

ספרון (47.926)



קטלוג 1975



ՀԵՔԻԱԹ ՁՄԵՌ ՊԱՊԻ, ՁԻԵՐԻ ԵՎ ՁՅՈՒՆԻ ՄԱՍԻՆ

ՅՈՒՐԻ ՍԱՀԱԿՅԱՆ

ՆԿ. ՍՈՒՐԵՆ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

Գարունն անցավ,
Ձմեռ պապին սպասեց:

Ամառն անցավ,
Ձմեռ պապին սպասեց:

Աշունն եկավ,
Հասան մրգերը բոլոր,
Մառանները լցվեցին հաց ու գինով...
— Ժամա է,— ասաց Ձմեռ պապին,—
Գնացի:—
Սուկեց թեթև,
Հայտնվեցին երեք ձի,
Երեք ճերմակ,
Երեք կալծակ,

Երեք բոց՝
Լծված հրաշք մի սահմակի ոսկեզօծ:

— Ա՛-ո՛ւ-ո՛ւ,— կանչեց,
Ու ձիերը ամենի
Խրխնջացին ու ծառս եղան կրակված,
Եվ խրխնջը քախվեց հեռու աստղերին,
Փշո՛ւր-փշո՛ւր, փաթի՛լ-փաթի՛լ թափվեց ցած:

— Ձյո՛ւն է գալիս:
Ձյո՛ւն է գալիս,— ճչացին
Մանուկները ու խոտներան կլան քակ:
Լույսերի մեջ ու ալգու մեջ դիմացի
Մի հին հեքիաթ էր հյուսում ձյունը ճերմակ:

83265-44

ԿԱՂ ԶՄԵՌ ՊԱՊԻՆ

ԶՈՐԱՅՐ ԽԱՆԱՓՅԱՆ

Բոլոր երեխաները, չգիտես ինչու, համոզված են, որ թիթեռն ապրում է երեք օր:

— Իսկ Չմեռ պապի՞ն:

— Չմեռ պապին՝ ի՞նչ,— հարցրեցի ես, որովհետև չգիտեի ինչի մասին է մտածում որդիս:

— Քանի՞ օր է ապրում Չմեռ պապին:

Ես մտածումների մեջ ընկա: Ասել՝ մեկ, քիչ է, խիղճս թույլ չի տալիս: Ասել՝ երկու: Կհարցնի՞ ինչո՞ւ երկու: Երեքն էլ թիթեռի կյանքի տևողությունն է:

— Չմեռ պապին շատ է ապրում, բալի՛կ: Նա բոլորովին չի մեռնում:

— Իսկ Նոր տարուց հետո ո՞ր է գնում:

— Կա հեռու մի երկիր, շատ հեռու, այստեղից չի երևում: Բոլոր Չմեռ պապիներն այնտեղ են ապրում,— կարծիքովս՝ երեխայի հասկացողության մակարդակին իջնելով, ասացի ես:

— Չեմ հավատում,— հառաչեց երեխան:— Չմեռ պապիները միայն մի օր են ապրում: Երեխաները խաղում են տոնածառի շուրջը, պարում են, երգում, Չմեռ պապին՝ նրանց հետ: Իսկ մյուս օրը երեխաները տեսնում են տոնածառը չկա, Չմեռ պապին չկա: Մեռել է:

Ես չէի ցանկանում, որ երեխան այդպիսի տխուր կարծիք ունենա Չմեռ պապիների մասին: Ինչքան համոզեցի, ոչինչ դուրս չեկավ: Երեխան չէր լսում:

— Ա՛յ, վաղը մենք կգնանք և Չմեռ պապին էլ այնտեղ չի լինի,— ասաց նա:

Մենք հենց նոր էինք վերադարձել մեր հիմնականության դահլիճից, որտեղ երեխաս պարել էր տոնածառի շուրջը: Հունվարի մեկն էր: Նա դեռ ձեռքին սեղմած պահում էր Չմեռ պապիի նվերը՝ ցելոֆանե տոպրակի մեջ: Անգամ այդ նվերը անձամբ Չմեռ պապիից չէր ստացել, Չմեռ պապին ասաց, որ բոլոր պարող և չպարող երեխաները նվերներ կարող են ստանալ մուտքի մոտ կանգնած քեռուց, նրան ներկայացնելով կտրոն, «որը ձեր հայրիկի կամ մայրիկի մոտ է»:

— Ինչո՞ւ,— զարմացավ երեխաս:— Ինչո՞ւ ինքը չի բաժանում:

Տոնահանդես գնալու ամբողջ ճանապարհին նա նվերի մասին էր խոսում, ես էլ սովորեցրել էի ինչպես շնորհակալություն հայտնել, և նույնիսկ՝ փոքրիկ մի ոտանավոր: Տարիներ առաջ, երբ ահա այսպես իմ մայրը ձեռքս բռնած ինձ տանում էր Նոր տարվա տոնահանդեսի, այդ ոտանավորը նույնպես





ճանապարհին նա էր ինձ սովորեցրել: Լավ հիշում եմ, երբ նվերը ստացա և ոտանավորն արտասանեցի, Չմեռ պապին ինձ համբուրեց, և նրա շրթերը սառույցի նման սառը չէին, որ այն ժամանակ ինձ շատ զարմացրեց:

— Չմեռ պապին շտապում էր, բալի՛կ: Նա դեռ ուրիշ տեղեր պիտի գնա, ուրիշ երեխաներ են սպասում նրան:

Մուտքի մոտ «քեռին» զննեց կտրոնը, մեզ՝ հայր ու որդու մի խուզարկու հայացք նետելով, մեկնեց ցելոֆանե տոպրակը: Ամաչելով վերցրի, ժպտացի և երեխայի ձեռքը ցավացնելով՝ բարձր տվի իմ ետևից: Դրսում մենք նայեցինք նվերները. մի քանի «Տուգիկ», չորս-հինգ «Կոկակոն», «Լուսակիր», մեղրաբլիթ...

Հիմա տանն ենք: Երեխան կրկին բացում է տոպրակը, ու ես չեմ ուզում նայել նրա դեմքին: Ինչպես խելքս չկտրեց ուրիշների նման նախօրոք խանութից որևէ բան վերցնել ու դնել գրպանս: Ես տեսա, որ մուտքի մոտ շատ հայրեր նվերը հանում էին իրենց գրպաններից: Երեխաս էլ տեսավ ու հարցրեց. «Ինչո՞ւ իմը... Նրանցը...» «Արդեն ուշ է,— հառաչեցի ես,— մնաց հաջորդ տարի: Տե՛ս մյուս Չմեռ պապին քեզ համար ինչ նվեր է ուղարկելու»: «Որտեղի՞ց գիտես»,— հարցրեց նա: Ես չասացի՝ որտեղից, որովհետև երեխան չէր հասկանա: Միայն ասացի. «Արդեն գիտեմ»: Եվ նա ինձ հավատաց:

Երեխան տնտղեց կոնֆետները, ապա մի կողմ դրեց ու ասաց.

— Չմեռ պապին մի օր է ապրում: Այդքան ծեր,— ասաց նա թերահավատությամբ,— չէ՞, շատ չի ապրի:

— Բավական է,— գոռացի ես,— թքած, թե մեռնում է: Ի՞նչ ես գլուխդ գցել, անընդհատ կըրկնում:

Նա լաց եղավ, որովհետև ես նրան վախեցրի: Ա՛յ քեզ Նոր տարի, տոնածառ, Չմեռ պապի, ուրա-

խություն, նվեր... Ես մաքրեցի նրա արցունքներն ու ասացի.

— Չմեռ պապին չի մեռնում: Ես վաղը քեզ կըտանեմ նրա մոտ: Վաղը:

— Վա՞ղը:

— Այո՛: Դու կտեսնես, որ բոլոր Չմեռ պապիները չեն մեռնում: Մի քանիսը մնում են: Լավերը: Իսկ մնացածները չեն մեռնում, հալվում են: Այո՛, հալվում են,— քիչ մտածելուց հետո շարունակեցի ես,— հալվում են, ջուր են դառնում: Չեն մեռնում, էլ չասես: Լսեցի՞ր:

Նա ասաց՝ այո: Բայց ես հասկացա, որ նա այժմ ուղղակի ինձանից վախենում է:

Մյուս օրը ես նրան տարա քաղաքային զբոսա՛գի: Ճանապարհին տաքսու մեջ մի Չմեռ պապի տեսանք: Երեխան զարմացած բացականչեց.

— Չմեռ պապի՛ն...

Չմեռ պապին լսեց, որովհետև մենք շատ մոտիկ էինք կանգնած: Ժպտաց, և մենք տեսանք, որ նա բեղերը դեռ չի կպցրել:

— Նա արդեն հալվում է,— հառաչեց երեխան:

Այգում մեծ տոնածառ էին դրել, ու երեխաները արդեն ձեռք-ձեռքի տված պարում էին: Տոնածառի ետևից դուրս եկավ Չմեռ պապին՝ սպիտակ ձեռնափայտով, կարմիր քթով, բուրբուր հագին, գդակը գլուխին:

Երեխայի տարակուսանքն իսկույն ցրվեց: Նորից նա պայծառացած սկսեց պարել ու երգել մյուսների հետ: Մինչ Չմեռ պապին հանելուկներ էր ասում, երգեր էր սովորեցնում, պարում, կատակում՝ ես հեռու քաշվեցի, նստեցի իրենց երեխաներին սպասող մյուս հայրիկների ու մայրիկների մոտ ու հանեցի թերթը:

— Պապա՛:

Գլուխս բարձրացրի.

— Ինչո՞ւ ես եկել: Գնա պարի՛ր, տեսնում ես՝ բոլորը պարում են:

— Պապա՛, նայի՛ր,— ու նա դեմքով շրջվեց դեպի տոնածառը:

Չմեռ պապին երեխաների ձեռքը բռնած՝ կաղալով պտտվում էր նրանց հետ: Ոչ շատ ծեր, բայց արդեն տարիքն առած մի մարդ էր:

— Ինչո՞ւ է... նա...

— Միշտ հարցեր ես տալիս,— բարկացա ես:— Գնա՛ և պարիր: Ես քեզ բերել եմ, որ պարես: Գնա՛:

Երեխան գնաց, միացավ պարողներին: Բայց նա այլևս չէր պարում, շարունակ նայում էր կաղացող Չմեռ պապին, ետ էր մնում, խանգարում բոլորին: Ես կանչեցի նրան, երբ մոտեցավ, ասացի.

— Դու ինչո՞ւ չես պարում, խանգարում ես բոլորին:

— Նա հավում է...
 — Նա չի հավում: Նա մարդ է, ինչպե՞ս կարող է մարդը հավել: Նա կադ է:
 — Ինչո՞ւ է կադ:
 — Նա...
 Ես հառաչեցի, նայեցի շուրջս: Կողքիս նստած մարդը ժպտաց.
 — Իմս էլ է հարցնում՝ ինչո՞ւ է կադում:
 — Ի՞նչ ասացիք, — հարցրի ես:
 — Ասացի՝ չգիտեմ:
 — Երեխային չի կարելի ասել՝ չգիտեմ, — միջամտեց ակնոցավոր մեկ ուրիշը:
 — Գնա պարի՛ր, — ասացի ես երեխային: — Չմեռ պապին էլ մարդ է, բալի՛կ: Հիմա իմացա՞ր: Նա էլ մեզ նման մարդ է:
 — Կարիք չկա ասել, որ նա էլ մեզ նման մարդ է: Կարիք չկա, — ասաց ակնոցավոր անծանոթը: — Ուրիշ բան ասեք, կհավատա: Ես ասում եմ՝ Չմեռ պապին ձյան հետ երկնքից է իջնում:
 Ես պատահական առիթով փոխեցի տեղս ու երեխային ուղարկեցի պարելու:
 — Ման՛ստրո, — դեպի երաժիշտները դառնալով, ասաց Չմեռ պապին, — «Սիրունիկ»:
 Մանեստրոն ծանրորեն բարձրացավ տեղից, շրջվեց դեպի նվագախումբը... Ապա բարձրացրեց ձեռքը և առանց ձեռնոցը հանելու սկսեց չափ տալ:
 — Զորս տակտով, — ասաց նա, — Ի...
 Փողային նվագախումբը հնչեցրեց «Սիրունիկ»:
 — Գնա՛, — ասացի ես:

— Ես «Սիրունիկ» չեմ պարում, — ասաց երեխան, — ես «Լեզգիճկա» եմ պարում:
 Իսկ կադ Չմեռ պապին պարում էր ու երգում.
 — Տրալալա՛-մե՛կ, տրալալա՛-երկու՛: Տրալալա՛-մե՛կ, տրալալա՛-երկու՛...
 Պարից հետո երեխաները ծափահարեցին, իսկ նվագախմբի անդամները գործիքները էստրադայի վրա թողնելով՝ իջան անցան ծառի ետևը, մի քանի քալ հեռու:
 — Այն ի՞նչն է՝ այնինչը, — երեխաներին իր շուրջը հավաքելով, բարձրաձայն հայտարարում էր Չմեռ պապին: — Բերան չունի փչում է...
 — Բա...մի՛...ն, — աղաղակեցին երեխաները:
 — Իսկ այն ի՞նչն է՝ այնինչը... Աման ունեմ մի պուճուր...
 Երբ Չմեռ պապին ոգևորված դարձավ դեպի էստրադա և գոչեց՝ «Ման՛ստրո», ծառերի ետևում կանգնած էր մանեստրոն՝ օդու շիշը ձեռքին...
 — Գնանք, — երեխայի ձեռքը ցավացնելով՝ քարշ տվի իմ ետևից:
 Կիսաճանապարհին նվագախումբը սկսեց նվագել:
 — Ի՞նչ են նվագում, — հարցրի ես:
 — «Լեզգիճկա»:
 — Դու ուզում էիր ա՞յդ պարը պարել: Երեխան գլխով արեց:
 — Պարի՛ր, այստեղ պարի՛ր, գնանք:
 Երեխան սկսեց պարել: Միայնակ պարում էր ճանապարհին, իսկ ես մի կողմ քաշվեցի՝ մինչև վերջացներ, թերթ էի կարդում: Տոնաձառի կողմից երաժշտությունը լավ լսվում էր: Երեխան որտեղ պետք էր՝ ծափ էր տալիս, և նույն ժամանակ տոնաձառի մոտ էլ էին ծափ տալիս: Կքում էր՝ որտեղ պետք էր, բացականչում «ասե՛», տոնաձառի մոտից էլ կանչում էին «ասե՛...» Պարը վերջացնելուց հետո եկավ ու բռնեց իմ ձեռքը: Նայեց աչքերիս, հանգստություն կար աչքերում:
 — Իսկ նվե՞րը, — ասաց նա:
 Ես նոր հիշեցի, ձեռքով շոշափեցի գրպանս ժպտացի:
 — Մոռացանք, — ուրախ ասացի ես, — գնանք նվերն ստանանք:
 — Սա լավ Չմեռ պապի է, չէ՞, — ճանապարհին ոգևորված խոսում էր երեխան:
 Մենք հասանք այն պահին, երբ Չմեռ պապին զվարթ ձայնով մանեստրոյին հրավիրում էր նվագել վերջին, հրաժեշտի նվագը: Ծանր զգացումով կանգ լռա:





ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ

ՄԻՔԱՅԵՆԻ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Դուքսը ձմեռ, ձյուն է ու ցուրտ,
Վատարանում՝ թույլ մի կրակ,
Ծուկվալի տակ,
Թնկուզ՝ պալատ, մին մի ամրոց,
Հիմա՝ հսկա մի որբանոց,
Երեխաներ,
Որ աշխարհում որք մնացին,
Ռուս, բելոռուս, ուկրաինացի,
Դեռ կոչում են հայրերն իրենց,
Եվ սովն ահեղ
Քանի՜-քանի տուն ավերեց...
Տոն է, սակայն,
Որբանոցում մերձմուկության,
Զէ՛ որ Լենինն ինքն է գալու
Տեսակցության:
Հին են թնկուզ շորերն իրենց,
Ննջարաններն աղքատ ու խեղճ,
Բայց թնդում է ուրախ լուրը

— Երեխանե՛ր,— հրաժեշտի ժամանակ ասաց Չմեռ պապին,— չմոռանաք, ամսի տասին Չմեռ պապին հրաժեշտ է տալու՝ մինչև հաջորդ տարի: Գիշերվա ժամը ուղիղ տասներկուսին Չմեռ պապին պիտի գնա, ուղիղ տասներկուսին: Չմոռանաք, կգաք հրաժեշտի: Իմկ հիմա... ման՛ստրո...— Չմեռ պապին լուռ նայում էր դատարկ էստրադային. երաժիշտները գնացել էին:

— Ցտեսություն, երեխանե՛ր, ցտեսություն...—

— Իսկ նվե՛րը,— ասաց երեխան:

— Նախիր գրպա՛նդ, գրպա՛նդ...

Մենք երկուսով շատ ուրախացանք Չմեռ պապիի նվերը տեսնելով: Ա՛յ քեզ խորամանկ Չմեռ պապի, լավ Չմեռ պապի, բարի Չմեռ պապի...

— Ինչո՞ւ էր կաղ...

— Ա՛յ քեզ խորամանկ Չմեռ պապի...

— Ինչո՞ւ էր կաղ...

Տանը երեխան պատմում էր դեպքի մասին: Հետո ավելացրեց.

— Պատերազմ է եղել, Չմեռ պապիները կոչվել

են երեխաների համար, ոտքը կաղ է մնացել: Բա՛...—

Կինս նայեց ինձ, և ես ձեռքս թափ տվի, իբր՝ թող:

Հունվարի տասին պատահաբար հիշեցի Չմեռ պապիի վերջին խոսքերը հրաժեշտի մասին: Աշխատանքի տեղը պատմեցի՝ ուշադրություն դարձնող չեղավ: Շատ վատ եղանակ էր, բարեկամիս տնից էի վերադառնում, ուշ էր, տասներկուսին մոտ: Ինքս ինձ վրա ծիծաղելով՝ քաղաքային այգու մոտ ավտոբուսից իջա: Այգին դատարկ էր. ոչ մի մարդ: Քամին ձյուն էր արծարծում այգով մեկ: Բայց ես գնացի մինչև տոնաձառը: Ինքս էլ չիմանալով ինչ եմ անում՝ որոշեցի ետ դառնալ, երբ գուցեգուցն լույսերով ողողված տոնաձառի տակ նկատեցի Չմեռ պապիին: Ոչ ոք չէր եկել հրաժեշտի, այդ բքին տնից ո՛վ դուրս կգար, միայնակ էր: Ներկած դեմքով, քուրքը հագին, ծառի տակ կուչ եկած: Ծերունական իր մրտքերն էր անում: Ես մնացի հեռվում, չհամարձակվեցի մոտենալ, թաքնվեցի խաղալիքների կրպակի ետևում: Տոնաձառի գույնզգույն լույսերը քամուց տատանվում էին... ժամը տասներկուսի մոտ Չմեռ պապին նայեց



ԻՒՅԻՉԻ ՀԵՏ



Նկ. ԵԼԵՆԱ ՄԻՐՉԱԿԱՆՅԱՆԻ

Նրանց զվարթ սրտերի մեջ:
— Եկա՛վ, եկա՛վ... —
Երբ ավտոյից
Իջավ Իլիչն արագաքայլ,
Թնդաց ոտան,
Եվ Իլիչին
Պիոներները մեջտեղ առան...
— Լեճի՛ն, Լեճի՛ն...
— Բայիկնե՛ր իմ, լավիկնե՛ր իմ,—
Ողջունում էր Իլիչն ուրախ,—
— Բարև՛, շեկի՛կ,
Եվ քե՛զ բարև,—
Օ՛, բոլորին
Նա կուգենար իր գիրկն առնել:
Եվ Իլիչի պատվին այնտեղ
Բոցավառվեց մի թեժ խարույկ:
Երգում էին.
«Հանում երկրի սովետների»,

Երգում էին խրոխտ ու խենթ,
Ու երգում էր Իլիչն ինքը
Բոլորի հետ...
Կարմիր վզկապ բերին նրան,
Փոքրիկ ու վարժ իր ձեռքերով
Կապեց իսկույն շեկիկ տղան:
Շատ էր սագում դա Իլիչին:
— Մեր առաջին
Ամենամեծ ուսուցիչին:
— Ծնորհակալ եմ,— Լեճիճն ասաց,—
Այն կաշխատեմ պատվով կրել:
Երբ թշնամուց մաքրենք մի օր
Երկիրը մեր,
Այն ժամանակ պիտի ծաղկի
Հողը ազատ,
Ձեր ձեռքերով պիտի ծաղկի,
Ձեր սրտերով երիտասարդ...
— Մի՛շտ միասին,—

Թնդաց նորից հզոր ոտան
Եվ խարույկից հագարագույն
Կայծեր թռան...
Մերձմուկույան խոր անտառում,
Մինչև այսօր այն կայծերից
Վառվում է մի անմար խարույկ...



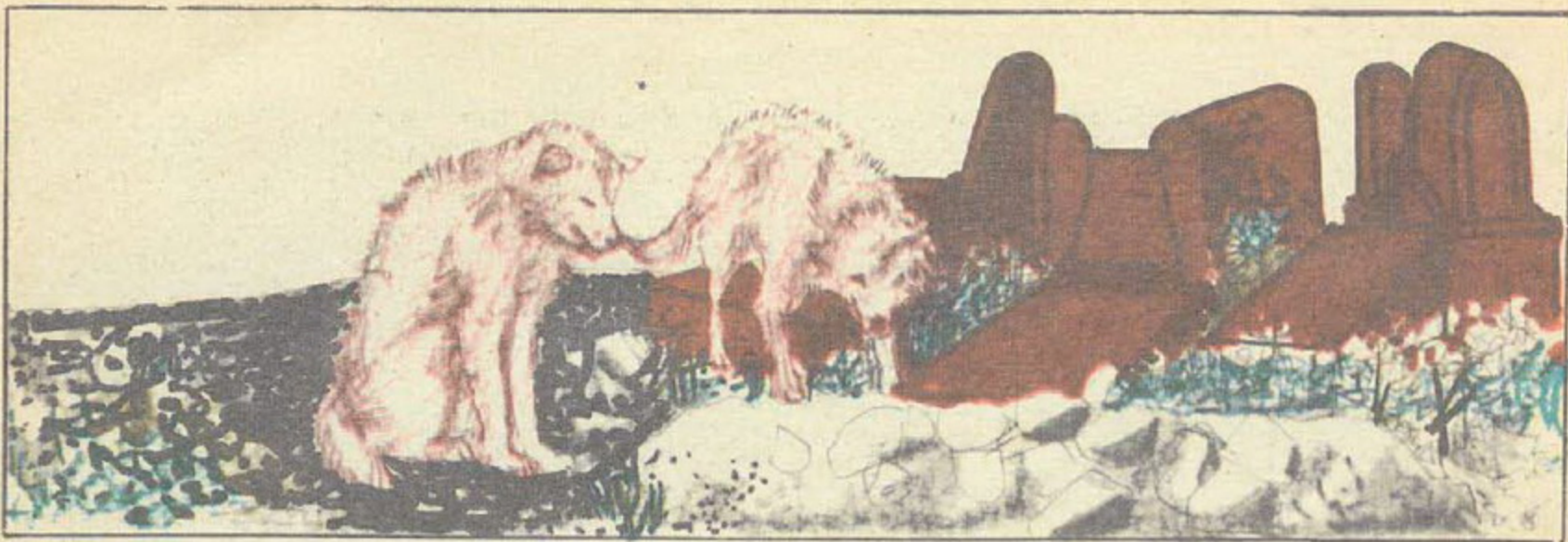
Ժամացույցին, դուրս եկավ տոնածառի տակից, դան-
դաղ կաղալով պտտվեց, նորից կանգնեց, նայեց տո-
նածառի գագաթին շողին տվող աստղին ու գնաց:
Ուղիղ տասներկուսն էր. հրապարակի կուրանտները
խփում էին: Այգում ոչ մի մարդ չկար: Ես նայում էի
նրա ետևից, մինչև անհետացավ:

Ես գիտեի, որ նրա շրթերը տաք են, ես դեռ հի-
շում եմ...

Սակայն առաջին անգամ էի տեսնում՝ ինչպես է
հեռանում Չմեռ պապին: Դա տեղի է ունենում գի-
շերվա ուղիղ տասներկուսին, նա վերջին անգամ
պտտվում է տոնածառի շուրջը, նայում ամենաբարձր
աստղին ու գնում: Մինչև հաջորդ տարի: Իսկ թե ինչ
է մտածում նա այդ պահին՝ դժվար է ասել:

Միայն ես կցանկանայի նրան կրկին տեսնել, մի
տարի անց, նորից մի տարի անց, նորից մի տարի
անց... Որովհետև ես էլ սկսեցի մտածել, թե իսկական
Չմեռ պապիներ այնքան էլ շատ չեն մնացել:

Նկ. ՍՈՒՐԵՆ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ



ԲԱՅ ԵՐԿՆՔԻ ՏԱԿ ՀԻՆ ԼԵՌՆԵՐ

ՀՐԱՆՏ ՄԱԹԻՆՎՈՍՅԱՆ

Նկ. ՀԱԿՈՐ ՀԱԿՈՐՅԱՆԻ

Դասախոսը շարժվեց, ուսանողուհիները գնացին, և ես գնացի:

Դա վերջացած պատմություն էր: Բառանց մի քիչ կաղ, մի քիչ շեկ, մի քիչ չեչոտ, աչքի բիբն սպիտակ Վանին մնացել էր էն հեռու ժամանակներում՝ իր ծղրտողի և ուրիշների կանչերի մեջ, և բերվել, մահճակալի մեջ ծածկողի տակ էր դրվել մի գիրկ այն նյութերից, ինչերից որ ստեղծված էր բերանը կիսաբաց ու աչքը կկոցած Բառանց Վանին, բայց դա Բառանց Վանին չէր, Բառանց Վանին մնացել էր էն հեռու... Դա երեկ գիշերվա կրակը չէր, դա կրակատեղի այսօրվա մի բուռ մոխիրն էր:

Այդ գորշ ծածկողի վրայով (ես այդ պահին հիշում էի ուրթի մոտ խոտերի մեջ ընկած յափնջին, որի տակ շան լակոտներ էին խլրտում)... պրոֆեսորը նայում էր ինձ այդ գորշ ծածկողի վրայով, ես նայում էի պրոֆեսորին և սպասում, որ նա հիմա կասի՝ «ամեն ինչ կանենք», բայց նա միայն նայում էր, և ես սպասում էի, թե հիմա-հիմա ասելու է՝ «Դժվար է, բայց կբուժենք», սակայն նա չէր ասում, այդ գորշ ծածկողի վրայով նայում էր ինձ, ես նայում էի նրան, և նա չէր ասում «Գոնե մի քանի օր շուտ բերեիք»:

Սպիտակ հագած ուսանողուհիները եկան, դասախոսի հետ կանգնեցին մահճակալի դեմ:

— Բեզ համար տես ի՞նչ աղջիկներ են եկել, Վանի,— ասաց պրոֆեսորը, և այդքանը կարող էի ես էլ ասել:

— Վանի Բառյան Ստեփանի,— ուսանողուհիների համար ասաց պրոֆեսորը,— հովիվ, քառասուն տարեկան, ամուսնացած, չորս երեխայի հայր, կրթությունը՝ քառամյա, Թումանյանի շրջանի Ահնիձոր

գյուղացի,— վերջացրեց պրոֆեսորը, և այդքանը ես էլ կասեի: Այդքանը թի Ջավենն էլ կասեր: Եթե արտասուքը չխեղդեր՝ Ջարիկն էլ կասեր: Այդքանն այստեղի՝ ապրողներիս աշխարհի բաներն էին, և բոլորս էլ գիտեինք: Իսկ որ պատի ետևում Հրեշը մարդ էր լափում... Պրոֆեսորը նայում էր դասախոսին, դասախոսը նայում էր պրոֆեսորին, և նրանք ուսանողուհիներին ու միմյանց բան չէին ասում այն մասին, թե ինչ է կատարվում գորշ ծածկողի տակ: Պրոֆեսորը բռնեց նրա ձեռքը, պահեց նրա ձեռքն իր մատների մեջ, և այդ ժամանակ ինձ թըվում էր, թե պրոֆեսորը մի բան է վճռում, հետո դրեց մոխրագույն այդ ձեռքը ծածկողին, բայց ոչինչ էլ չէր վճռել, միջամատով միայն կամացուկ ծեծում էր մոխրագույն այդ ձեռքը և ասաց հենց այնպես առանց հարցի:

— Ո՞նց ես, Վանի:

Ուշ և թույլ, համարյա թե անլսելի, եկավ պատասխանը, այնքան անլսելի, որ ինձ թվաց, թե իմ ներսում ես եմ ասել՝ «լավ եմ», և որովհետև պրոֆեսորը մոխրագույն այդ ձեռքը դեռ բռնած էր և միջամատի ծայրով կամացուկ ծեծում էր այդ ձեռքը, ինձ թվաց, թե պրոֆեսորը նրա հետ խոսում է մորգեով, իսկ նա գտնվում է այդ գորշ ծածկողի տակ, այդ մոխրագույն մարմնի ծանր խորքերում, և մեր ձայները չեն հասնում նրան, աղջիկների հըրճվանքը չի հասնում նրան, և պրոֆեսորը նրա հետ խոսում է մորգեով:

— Հիշո՞ւմ ես, Վանի, որ քեզ համար շներ գողացա,— ասացի ես,— որ տերը... որ Ասատուրը... որ էծերը իծանը...

Պրոֆեսորի մատների մեջ նրա ձեռքը կարծես թե շարժվեց, հետո ծածկողի տակից եկավ նրա ձայնը:

— Շները ոռնում են:

— Բեզ համար տես ի՞նչ աղջիկներ են եկել,—
ասացի ես:

Աղջիկների հրճվանքը նրա մեջ չէր ակնոթւում:
Նրա միջի չորեքը կլում էր այդ հրճվանքը:

— Շները ոռնում են,— ասաց նա, և պրոֆեսորը
մատների ծայրով տկտկացրեց նրա ձեռքը:

— «Վանի՛, խի՛» ես էղջան լավը:— Լավը չեմ»,—
հիշեցրի ես,— որ Արտեմ քեռին փչում էր... որ Ա-
սատուրի մեղալները պսպղում էին... «Մայր՛ր»:

Սարերի կանչերը նրա մեջ, սակայն, չէին զըն-
գում: Հրեքը կլում էր այդ կանչերը:

— Ոչի՛նչ,— ասացի ես,— պրոֆեսորը հիմա մի
լավ սրսկում կանի՛ վեր կկենաս, կգնանք սարերը:
Խոսք տուր, որ պրոֆեսորի համար մի ոչխար ես
մորթելու: «Թուրքի բե՛կ եմ, խա՛ն եմ»:

Պրոֆեսորը նայեց ինձ, և ես հասկացա, որ Հրե-
քը կլափի սրսկումը նույնպես: Հետո ինձ ասացին,
որ նրա շները ոռնալ էին սկսել այդ պահից: Փողո-
ցում լուռություն էր, հիվանդասրահում լուռություն էր,
իսկ նրա ներսում, ինչպես ջրի տակ, և իր լուռության
մեջ նա լսում էր շների ոռնոցը: Դա վերջացած
պատմություն էր: Մի քիչ ազոտի, մի քիչ երկաթի,
մի քիչ կրի այն փուխը միացությունը, որ կոչվում է
մարդկային կյանք, բայցալվել էր, մնացել էր ազոտի,
երկաթի, կրի մի փոքրիկ կույտ, և... շները ոռնում
էին ավերակների վրա:

— Տարօրինակ է,— ասացի ես պրոֆեսորին,—
Հրեքը չի թողնում, որ խեղճ տղան վերցնի աղջիկնե-
րի հրճվանքը, ուտելիքի հրճվանքը, Հրեքը լափում է
խեղճ տղային, բայց չէ՛ որ, պրոֆեսոր, տղայի մա-
հով Հրեքն էլ է վերջանալու, ուրեմն ինչո՞ւ է, պրո-
ֆեսոր, Հրեքը ոչնչացնում ինքը իրեն:

Նա ուրախ էր, որ այդ հիվանդության անունը ես
չեմ տալիս: Նա վախենում էր այդ հիվանդությունից:

— Գիտե՞ք ինչ հովիվ էր, գիտե՞ք ինչ կատակ-
ներ էր անում, գիտե՞ք սիրտն ինչքան էր բարի,—
ասացի ես,— հրճվանքը մեքը չէր տեղավորվում,
բաժանում էր ամբողջ ուրթին: Եթե այդ հրճվանքից
հիմա մի քիչ...

— Ռեհանի բույրը քեզանի՞ց է գալիս,— ասաց
պրոֆեսորը:

Իմ բանկոնից էր գալիս ռեհանի բույրը, և մենք
խոսեցինք արևոտ այգիների, ծովափի, ֆուտբոլի,
արբանյակների հանդարտ սահքի, բասկետբոլային
կանանց բարձրահասակ խմբի մասին, որոնք եկել են
մրցումների և պայուսակները ճոճելով՝ երեկոյի մեջ
թրև են գալիս, և այն մասին, որ անբացատրելիորեն
հաճելի է, երբ անձրևի տակ մեքենայով ճանապարհ
եք գնում, լուռ եք և մաքրիչները դեմի ապակին
մաքրում են... և դժվար էր անդրադառնալ, որ ներ-
քևում ինձ սպասում են: Եվ մենք դարձյալ խոսեցինք

ֆուտբոլային կանաչ դաշտի և աջ եզրայինի կտրուկ
սլացքի մասին:

— Տա՛ր՝ թող քնեն, հանգստանան, հետո կհայտ-
ենս,— ասաց պրոֆեսորը:— Հետո կսրսկենք՝ գուցե
թե գյուղ հասնի:

— Սևանով-Դիլիջանով-Դսեղով հինգ ժամվա ճա-
նապարհ է, պրոֆեսոր,— ասացի ես:

Նա լակնոցի տակ տրորեց ակնադրյուրները և ա-
սաց, որ ուրախ է ինձ ողջ-առողջ տեսնելու համար:

— Յասամանի թեթև բույր է գալիս,— ասաց
նա,— թե՛ ռեհանի:

Իջնելիս՝ ես հանկարծ հասկացա, որ, ընդհակա-
ռակը, հարկավոր է հիմա հայտնել, քանի դեռ այդ-
պես քնատ են, այդպես լավ չեն հասկանում, այդպես
շշմած են և ցավն իրենց մարմնին առնելու ուժ չու-
նեն:

Ջարիկը բերանը լուռ շարժեց ու ընկավ իր կա-
պոցի մոտ, կարծես թե կախիչից վերարկու ընկավ,
բերանը կիսաբաց՝ Ջավենը ժպտաց ու մնաց այդպես
ժպտալով: Ծխելով՝ ես նայում էի Նորքի արևոտ ալ-
գիներին և հիշում էի ամայության մեջ լափնջու մոտ
ընկած կարմիր գամփոին, կարծես թե ես էի տեսել:

— Դե լավ, դուք ողջ լինեք, վե՛ր կաց,— ասացի
ես:

— Տղեղ ո՞նց է, որ շաղոտ իրիկվա մեջ սպի-
տակ՝ վազում էր,— ասացի ես:

— Մարդիկ նայում են, ամոթ է, վե՛ր կաց,— ա-
սացի ես:

— Ասա՛ թող վեր կենա, Ջավե՛ն,— ասացի ես:

— Վե՛ր կաց,— ասացի ես,— քեզ եմ սպասում,
գիշերը չեմ քնել:

Այս մարդիկ կարողանում են իրենց վիշտը եմ-
թարկել ուրիշի կարիքին: Նա սկսեց բարձրանալ,
բայց նորից փլվեց:

— Գիշերը չի քնել,— ասաց Ջավենը,— վե՛ր
կաց:

Եվ նա վեր կացավ: Տաքսու մեջ նա ուռչում ու
ուռչում էր, նա հիմա փղձկալու էր, բայց ծպտած
կույ տվեց և թուխ, նիհար ու կնճոռոտ՝ սկսեց դուրս
նայել: Այդ օտար քաղաքում, օտար մարդկանց մեջ
նա իրեն իրավունք չէր տալիս իր վշտով պղտորելու
ուրիշների զնգուն հրճվանքը: Ես միացրի տաք ջուրը
և նրան հրեցի լողասենյակ, քաղաքաբնակի իմ կամ-
քին նա չհակառակվեց: Ես մտածում էի, որ ցնցուղի
վշտոցի ու գազավառի աղմուկի մեջ նա կարող է
արտասվել սրտի ուզածի չափ, բայց այդ ուրիշի փայ-
լուն սպիտակ լողասենյակում նա իրեն իրավունք չը-
տվեց ոռնալ գեղջկուհու իր լացը: Նա այնտեղ օճառ-
վեց, և տաք ցնցուղը հաճելի էր, և օճառվելով
տեսավ, որ Վանին մեռնում է, բայց Վանին է մեռ-
նում, իսկ սրանք իր ոտքերն են, իր փորն է, և օճա-

որն ու տաք ջուրը հաճելի են, իր թևերն են, իր վիզըն է... իր երեխաներն են, և ինքը կթվորուհի է և պետք է աշխատի հիմա երկու հոգու փոխարեն:

— Ոչխարը հիմա մեծակ ո՞նց ես պահելու,— ասացի Ջավենին:

Թե իր ներսում իր Վանու մասին ինչ կար՝ նա ինձ բան չասաց:

— Մեր գործը հեշտ է,— բազկաթոռի եզրին դիք նստած՝ ասաց նա,— ձեզանի՛ց պատմիր:

— Ո՞ւմ ես ընկեր վերցնելու:

— Ղեկավարությունն ում որ տա:

— Ոչ ոք Վանի չի դառնա,— ասացի ես:

— Ոչինչ,— ասաց նա,— ոչխար է, էլի, կպահենք, դու ձեզանի՛ց պատմիր:

Ջարիկն այնտեղ ցնցուղը փակել էր, բայց լողասենյակից չէր ելնում: Մի քիչ մտածելով՝ ես հասկացա, որ նա իրեն իրավունք չի տալիս գեղջկուհու իր մարմինը սրբել քաղաքացու մեր ցամաքոցով և այդպես կանգնած սպասում է չորանալու: Ես լողասենյակի դուռը ծեծեցի և ասացի, որ այնտեղ սրբիչներ կան, և նա շտապ վիզն անցրեց գեղջկուհու իր զգեստը, որովհետև կարելի էր թաց-թաց հագնվել, բայց չէր կարելի ցամաքելու սպասել և ուրիշներից մտածել տալ, թե ինքը այդ լուռության մեջ, մերկ, կանգնած է ցամաքելու:

Երբ սենյակ եկա՝ Ջավենը նիրհում էր բազկաթոռի եզրին դիք նստած, նրա մեջքը ծալվում ու գլուխը հակվում էր կրծքին: Բայց նրանք չքնեցին. բազկաթոռի եզրին և բազմոցի եզրին իրար դեմ նստած՝ նրանք կերան իրենց պանիրը, հացը, խաշած ձուկ՝ իրենց աղով, բերանները հագիվ հպելով՝ ուղղակի եզրից մի-մի բաժակ թեյ խմեցին մեր բաժակներով, հետո Ջարիկը լվաց այդ բաժակները, ինչպես բացել էին, այդպես էլ տեղը-տեղին հավաքեցին իրենց սփռոցը մեր սեղանի վրայից և վեր կացան:

— Գնացինք:

— Բնենք հանգստանանք՝ հետո:

— Չէ, մեծակ՝ ավտոբուսը որտեղ է կանգնում՝ չգիտեմ:

— Ծանր օր է սպասվում, քնենք հանգստանանք,— ասացի ես:

— Գործի տեր ենք,— ասաց Ջավենը,— գնացինք:

Ավտոբուսն ուշ շարժվեց, և այդ շոգի մեջ նրանց քունը տանում էր: Ջավենի գլուխը հակվում էր կրծքին, ուղիղ նստած Ջարիկն անթարթ նայում էր ու չէր տեսնում: Դրսից՝ ձեռքի և գլխի շարժումներով, ես Ջավենին հասկացրի, որ իր քունը տանում է: Նա հասկացա՞վ, չհասկացա՞վ՝ ժպտաց և գլխով արեց: Ավտոբուսը շարժվեց, ես շուտ եկա՝ տուն գնալու և որտեղից-որտեղ ասացի:

Որ սարից փախած սոված շները

Կտերը պիտի ոռնան, կլանչեն...

Եվ նորից.

Որ սարից փախած սոված շները

Կտերը պիտի ոռնան, կլանչեն...

Երբ քնից արթնացա՝ ոեհանի բույրը թրթռաց իմ ոռնգերում, և իմ մարմնի մեջ խաղաց ոտից գլուխ իմ առողջության հրճվանքը, և մաքուր սպիտակեղենի, և կիպ մայկայի, և պինդ մկաններիս ու սառը ջրի... ժպտալով՝ ես մեծ, մաքուր հայելու դեմ սկսեցի սրբվել և ասացի ինքս ինձ.

Որ սարի սովոր Սարոյի նանը

Էլ սար չի գնա, Սարո չի կանչի,

Որ սարից փախած սոված շները

Կտերը պիտի ոռնան, կլանչեն...

Ես տաքսի նստեցի՝ գնալու օդանավակայան, բայց գնացի Խոցերի հիվանդանոց: Դուրսը մայթին ոչ ոք չկար: Սրահում մարդ չկար, միայն փայլուն ֆիկուսն էր: Նրա անկողինը դատարկ էր, գորշ ծածկոցին հիմա մաքուր սպիտակ նոր բարձ էր դրված: Դրոֆեսորն աշխատասենյակում չէր: Աղբի ցանցը նրա գրասեղանի մոտ դատարկ էր և գրասեղանի ապակին՝ սրբված: «Տուն են գնացել»,— ասաց միջանցքի հավաքարարը: Հյուրանոցի մոտով, որ պատերազմից հետո է կառուցվել, ես մեքենան քշելով եցի օդանավակայան, բայց, իհարկե, արդեն ուշ էր. գերմանուհին արդեն օդում էր, և նրա տակ մի բոտ Սևանն էր, երևացող-չերևացող խճուղին և մանրիկ, բզեզի չափ ավտոմեքենաները, և նրա դեմ ու տակ Ահմեդի մեր բաց սարերն էին, և օդանավի աղմուկը հավասարապես մաղվում էր Սևանի, սարերի, ավտոմեքենաների վրա, որոնցից մեկի մեջ Ջարիկն ու Ջավենը փոխնփոխ ասում էին Վանուն:

— Հիմա քո սարերը կերևան:

— Մի քիչ էլ համբերիր՝ քո սարերը կերևան:

— Հենց որ սարերը տեսնես՝ ցավը քո միջից կանցնի:

— Ա՛յ, հիմա-հիմա կտեսնես:

Ձեռքները նրա մեջքի տակ, նրա գլխի ու վզի տակ, նրա կողքերին պահած, ուսները նրա թևերի տակ՝ նրանք նրան ասել էին:

— Ա՛յ են բլուրն էլ դեմներիցս անցնի...

— Ծան ոռնոց եմ լսում,— ասել էր նա,— շներ են ոռնում:

— Դե՛, տղամա՛րդ եղիր,— ասել էր Ջավենը:

— Ինքնաթիռ է, նրա ձեռքն է, շները չեն ոռնում,— ասել էր Ջարիկը:

— Սարերն ինքնաթիռից երևում են,— ասել էր Ջավենը,— հիմա մենք էլ կտեսնենք: Ծները,— ասել էր Ջավենը,— ուրթը,— ասել էր Ջավենը,— Ծիշ-թափը...

— Տեսա,— վիզը ձգել ու պաղել էր Վանին,— էլ չի ցավում:

— Գառնաքարը,— ասել էր Ջավենը,— կարմիր

կակաչների խումբը ոնց որ դպրոցական աղջկեք լինեն,— ասել էր Ջավենը,— միտդ ա՛, որ ասի՝ «Վանի, փախի, պսակում են»... ձորի անտառները,— ասել էր Ջավենը,— ձորի անտառներում իմ ու քո անունը հազար տեղ դու ես գրել, հազար տեղ՝ ես, բայց ների դու ինձանից լավ ես նկարում։

Վ. Բ. մի արև օր

Զ. Թ. 1949

«Մե՛ր, ա՛յ մեր, հետո ի՞նչ եղավ»։ «Շորի մեջ կարծես մարդ չկար։ Ջավենը շորի պես ծալվում էր, քնի՛ր, քնի՛ր»։ «Մե՛ր, ա՛յ մեր, բա Ջարի՞կը»։ «Ջարիկը չկարողացավ լաց լինել, երկու անգամ նվաղեց՝ գոռով ուշքի բերինք։ Ուշքի բերինք ու խնդրեցինք լաց լինի, որ չնվաղի, բայց չկարողացավ լաց լինել խեղճ Ջարիկը, նորից նվաղեց։ Հետո գերեզմանոցից հանեցինք, մագերը սանրեցինք, գլխաշորը կտակեցինք, դուլը ձեռը տվինք, գնաց ֆերմա, կթի, կըթվոր է... Աշխարհը մեծ է, քնի՛ր, քնի՛ր»։ «Մե՛ր, ա՛յ մեր, էն ի՞նչ ձեներ են գալիս»։ «Շների, քնի՛ր, քնի՛ր»։ «Իսկ հե՞րը, ա՛յ մեր»։ «Հե՞րը... զոհված մեծ տղայի վրա հերը տարիների հետ, տարիների հետ երգ էր կապել, հետո տղան, որ էդպես մնաց ուսաստանների ու գերմանիաների անհայտություններում, հերը մեծ տղայի երգը Վանու վրա երգեց. տխուր, երկար, ահալի երգ էր, կարծես փոքր լինեիր, մութ լիներ ու քամին վառարանի մեջ երգեր, բայց ծեր է, ատամ չունի, լավ չէր երգում՝ ժողովուրդը դժգոհեց, երեխեքը թաքուն ծիծաղում էին»։ «Մե՛ր, ա՛յ մեր, իսկ Դանելանց Արտեմ քեռին չնըվագե՞ց, ա՛յ մեր, չնվագե՞ց Արտեմ քեռին»։ «Արտեմը նվագում է որ»։ «Բա չես հիշո՞ւմ, ա՛յ մեր, որ սա-

րում նվագում էր»։ «Սարում նվագում էր, հիմա չի նվագում. շրթունքները մաշվել են, թոքերը մաշվել են, քնի՛ր, քնի՛ր, կյանքը գնում է, մեծերը գնում են, երեխաները գալիս են, ոչ մեկը չի ուզում հովիվ լինել, ոչ մեկը Վանի չի դառնա, քնի՛ր, քնի՛ր»։ «Իսկ Վանու երեխե՞քը, ա՛յ մեր»։ «Քնի՛ր, քնի՛ր, վիշտը երեխաների համար չի, տղան ձորում ֆուտբոլ էր խաղում տղաների հետ, աղջիկն աղջիկների հետ՝ տապկնոցի, տարիների, տարիների հետ է վիշտը մտնում մարդու մեջ, քնի՛ր, քնի՛ր»։ «Մե՛ր, ա՛յ մեր, էն ո՞վ է կանչում»։

Նա ականջ դրեց, ես ականջ դրեցի, և դա մարդկային ձայն չէր, շների հեռավոր աղիոդորմ էր, ասես հեռու միջնադարից էր գալիս, Թամուրլանգն ասես անցել ու հանգցրել էր գյուղը, և շունը լուսնի տակ լաց էր լինում հանգած գյուղի վրա—ավու՛ու՛ու՛ու՛ու՛ու՛ու՛... ավու՛ու՛ու՛ու՛ու՛ու՛... և հեծյալ օգրեգներից մեկը ձիու գլուխը շուտ կտար, կգար, կնետահարեր այդ մի կենտ շանը՝ այդ ավերակ գյուղում... ավու՛ու՛ու՛ու՛ու՛ու՛...
— Մե՛ր, ա՛յ մեր...



ՏԵՍԱՔ ԻՆՉ ԱՐԵՑ

ԼԵՊԱՆԻՏ ՍՈՐԳՍՅԱՆ

Կախարդ ձմեռը տեսա՞ք ինչ արեց,
Փաթիլ առ փաթիլ,
Թեթև, հեղինակ
Ծածկեց, մշուշեց իրար ետևից
Սարեր ու ձորեր, կաճան ու շավիղ:
Բոլոր-բոլորին ինչ-որ շնջաց,

Ինչ-որ գուրգուրեց, ինչ-որ համբուրեց,
Զնգուն առվակի շուրթերին տավիղ՝
Իր ճիպ, իր ճերմակ զմուտսը դրեց,
Հարսնաքող կարեց մրսած ծառերին,
Խաշամ-խազալին դարձավ նուրբ ծածկոց:
Եվ հեռու չված իր երգիչների
Զայնր ականջում՝

Ա՛յ մեր, քնած ե՞ս...

Ես շորերս հագա, կոշիկներս հագա, գլխարկս դրեցի, բայց նարձես թե իմ ոտքերը չէի մտցնում իմ կոշիկների մեջ, և դուրս եկա: Ես տուփից սիգարետ հանեցի և տարա բերանս, բայց իմ բերանում սիգարետ կար: Իմ բերանում սիգարետ կար, իմ ձեռքին լուցկի կար, իմ հագին իմ կոշիկներն էին, դա ես էի: Դա մեր գյուղն էր: Դա մեր գյուղի լուսինն էր: Գյուղը խաղաղ քնած էր լուսնալույսի մեջ: Եկավ ու գյուղի վրա հոփնդ մաղեց մարդատար օդանավը: Աստղերի մեջ նրա կարմիր կրակները ես հեշտությամբ գտա: Եվ տարօրինակ էր, որ միասին այդպես կային թամուրլանգյան ժամանակների այդ վայոցն ու այդ հրդիմը: Հոփնդը թուլացավ, մարեց, իսկ կարմիր կրակները դեռ երևում էին և կարմիր կրակների հետ մարմնում էր վայոցը—առ՛ուտ՛ուտ՛ուտ՛ուտ՛...

Ի՞նչ ես ուզում, շո՛ւն, Թամուրլանգն անցել է, բայց վաղուց, քոչվորների քոչերն անցել են, բայց վաղուց... Թե՛ դու պառավել էիր, քոչը քեզ լքել էր, և դու լաց ես լինում անցած քոչի ու քո մահվան վրա: Թե՛ դու մի բան գիտես, որ ես չգիտեմ, շո՛ւն, և դու օգնություն ես ուզում:

Ես մտա մեր տան մոտի ձորը, (ձորում ոռոնցը թույլ էր, ասես գետնի տակ էին վայում), ձորն անցա, ելա գերեզմանոցի մոտի բլուրը, և ոռոնցը գերեզմանոցից էր գալիս: Ես այդպես կանգնած էի, և

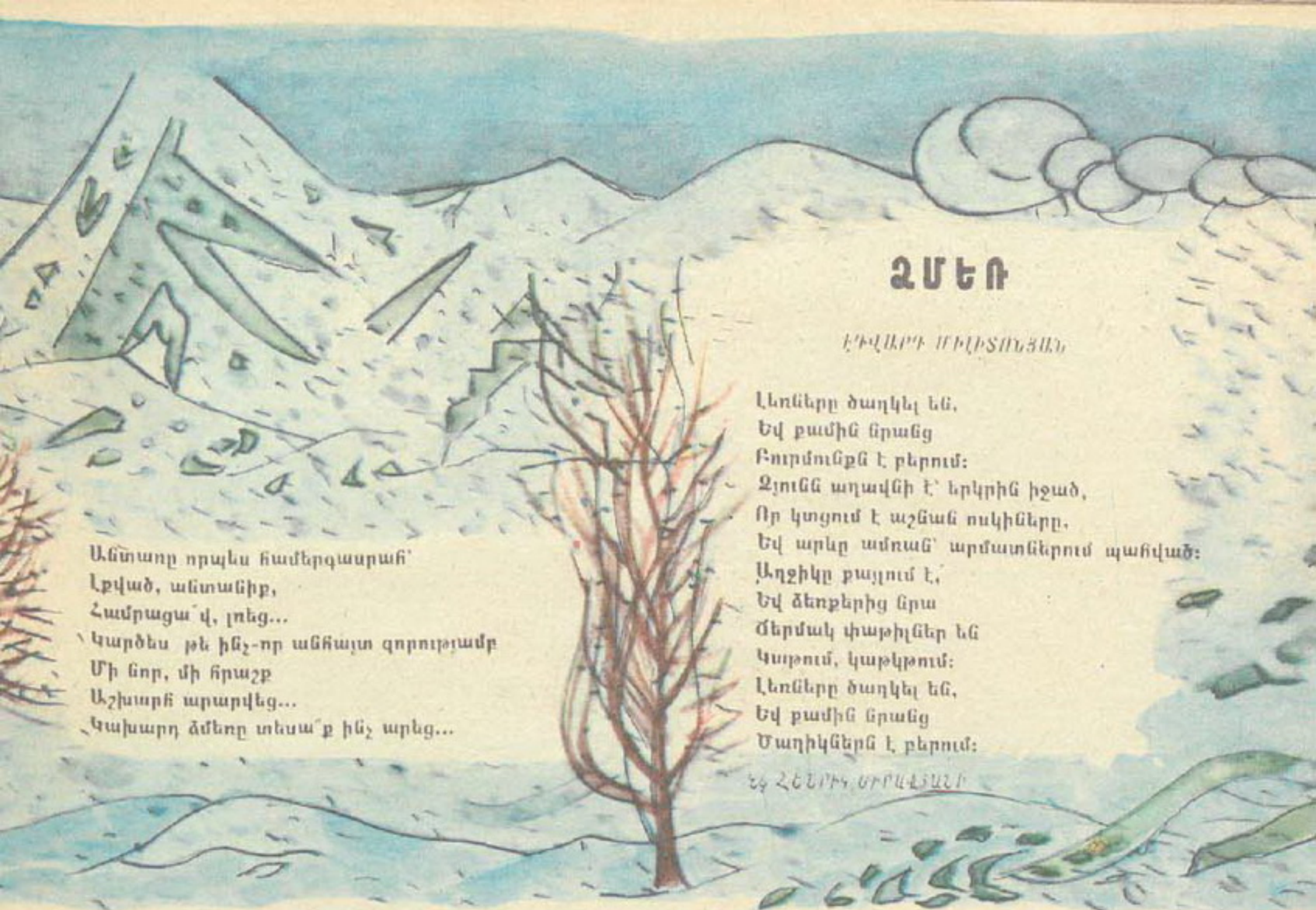
գերեզմանոցը, այգիները, տները քնած էին՝ այդ վայոցի մեջ—ավո՛ւտ՛ուտ՛ուտ՛...

Հանդիպակաց օդանավը եկավ, հոփնդ մաղեց գյուղի վրա, և նրա կարմիր լույսերը քանի դեռ իմ գլխավերևն էին՝ ես ձորն անցա, մտա գերեզմանոց և գտա: Նրանք հենց իմ կողքին էին, մեկը չէր, երկուսն էին, գետնին տափակած, գլուխները թաթենրին՝ նվում էին: Նրանք ինձ չտեսան, նրանք ոչինչ չէին տեսնում, նրանք մի ուրիշ աշխարհում էին: Մի քիչ էլ նայելով՝ ես ճանաչեցի կարմիր գամփոփն: Մյուսը նույնպես կարմիր էր, բայց կատվի կարճ մագով, տափակվել ու բարակ նվում էր:

Ի՞նչ եք ուզում, շո՛ւն, Վանին մեռել է, բայց էդ ո՞վ է անմահ: Հիմա՛ր, հիշո՞ւմ եք, ես եմ ձեզ գողացել, առողջ, սառը զարնան մեջ դուք ձեր մոր հետ գնում էիք, հիշո՞ւմ եք: Ձեր ոչխարը հիմա ո՞վ է պահելու: Գյուղը քնած է, ամեն մեկն իր տան մեջ իր անկողնում փափուկ քնած է, ի՞նչ եք...

Նրանք ինձ չէին լսում, նրանք առհասարակ չէին լսում, նրանք չէին տեսնում, իրենց խլության ու կոկորության ետևում՝ նրանք մի ուրիշ աշխարհում էին, դե գնա ու հասկացրու նրանց, որ այս մեծ լուսնի տակ համարյա թե ոչինչ չի փոխվել: Ավո՛ւտ՛ուտ՛ուտ՛ուտ՛ուտ՛ուտ՛ուտ՛...

— Ա՛յ տղա, է՛յ, սա՛ր գնացող, այ ձիավոր է՛յ, էդ ո՞վ ես, է՛յ,— չգիտեմ ով կանչեց չգիտեմ ում,— էդ ո՞վ ես, է՛յ, Թի Զավենին ասա գա ես շները տա-



ՀԱՄԵՐ

ԷՒՎԱՐԻ ՄԻՐԱՆՈՒՄԸ

Անտառը որպես համերգասրահ՝
Լքված, անտանիք,
Համրացա՛վ, լռեց...
Կարծես թե ինչ-որ անհայտ զորութեամբ
Մի նոր, մի հրաշք
Աշխարհ արարվեց...
Կախարդ ձմեռը տեսա՞ք ինչ արեց...

Լեռները ծաղկել են,
Եվ բամբին նրանց
Բուրմունքն է բերում:
Ձյունն աղավնի է՝ երկրին իջած,
Որ կտցում է աշնան ոսկիները,
Եվ արևը ամռան՝ արժատներում պահված:
Աղջիկը քայլում է,
Եվ ձեռքերից նրա
Ճերմակ փաթիլներ են
Կտրում, կաթկթում:
Լեռները ծաղկել են,
Եվ բամբին նրանց
Ծաղիկներն է բերում:

ԵՎ ՀԵՆՐԻԿ ՄԻՐԱՆՈՒՄԸ

Մի՛, էս շները տանի՛, տանի՛, Թի Ջավենին ասա
էս շները տանի՛, շները:

Եվ մեկն ասաց. «Ամբողջ գիշերը համերգ էին
տալիս», և ծիծաղեցին, հետո մեկն ասաց. «Իբր էդ
ո՞ր է տանելու, պառավել, սատկելներու ժամանա-
կըն է»:

Բայց դեռ երեկ նրանք փափուկ լակոտներ էին,
մոր կողքերից վազում ու գլորվում էին, վազում-
վազում ու գլորվում, ընկնում էին իրենք իրենց տան:
Հովվաշները շուտ են պառավում: Թնում են քիչ,
չարչարվում են շատ և շուտ են պառավում: Կարկու-
տի ու անձրևի տակ, գողի ու գայլի դեմ, անցած-
գնացած հեծելագործների և գալիք հեծելագործների
հեռավոր դղրդոցը թաթների տակ գետնի մեջ... և
դեռ լուսնի անհասկանալիությունը, և դեռ այն, որ
գիշերվա խաղաղության մեջ նրանք տեսել էին նը-
րան, ով որ եկավ, բաց աստղերի տակ համբուրեց
քնած Վանու բաց ճակատը: Նրանք այդ տեսել էին
և սկսել էին ոռնալ:

Ես գնում էի խոտ հավաքելու, թփուտ լանջում մի
տեղ կարմիր գամփոր սահեց ու անցավ դեպի գյուղ:
«Բո՛բ,— կանչեցի ես,— Բո՛բ, Բո՛բ», բայց նա ինձ
չլսեց: Նա ինձ չտեսավ: Արար աշխարհում նա հիմա
միայն մի բան էր ճանաչում՝ Վանու գերեզմանը, և
նվաղով քարշ էր գալիս դեպի գյուղ: Սարում նա չէր
մնացել, մյուսը մնացել էր, նա չէր մնացել, կապը
կրծել կտրել էր ու... առ տուտ տուտ տուտ տուտ...

ո՛ւտ... երեք ցերեկ ու գիշեր: Ծերեկները դարոցի
գանգի ու աղմուկի, գյուղի կանչերի, աքաղաղների
գիլ ծղրտոցների ու տրակտորների դղրդոցի մեջ նրա
նվոցը չէր լսվում, բայց գիշերները միայն նրա նվո-
ցըն էր՝ ա՛վըը ըը ը ը ը ը...

Տղերքն անտառապահի հրացանն ուզեցին, և ան-
տառապահն ինքը եկավ: Տղերքից մի երկուսն ասա-
ցին «մեղք է», բայց այդտեղ Անտոնի Ջավենն ասա-
ցավ «Իմ երեխանքն ավելի են մեղք»: Նրա տունը գե-
րեզմանոցի մոտ է, և շունն ամենից շատ նրանց
ականջների մեջ էր վայում: Անտոնի Ջավենն ասաց,
«Իմ երեխանքը մեղք չեն, նա է մե՞ղք»: Անտառապա-
հը գնաց մտավ գերեզմանոց, կանգնեց շան դեմ,
հրացանն ուսից իջեցրեց, փողը դրեց շան աչքերի
մեջտեղը, իսկ շունը վայում էր-վա՛ռ՛ո՛ւտ՛ո՛ւտ՛ո՛ւտ...
Շունը մնաց այդպես, այդպես գլուխը թաթերին պառ-
կած, թեև հրացանը ճանաչում էր:

Պատերազմից հետո, երբ ես փոքր էի և սարում
էի և Վանու համար շներ գողացա, երբ գալլը շատ
էր և բոլոր հովիվների համար միայն մի մաշված
Չամբար կար, երբ Վանուն ամուսնացրին, երբ Ասա-
տուրը բանակից եկել էր, երբ Դանելանց Արտեմ քե-
ռին դեռ շվի էր փչում, երբ թուրքերի քոչը գալիս
ու գալիս էր, այդ գարնանն ահա հովիվներին հրա-
ցան էին տվել, ամեն մի կրակոցի շները ցրիվ էին
գալիս, և այդ գարնանից ահա այդ շունը ճանաչում
էր հրացանը...



ԱՆՏՈՆ

(Ծննդյան 115-ամյակի առթիվ)

Արդու մեջ ամեն ինչ պետք է գեղեցիկ լինի. և՛ դեմքը, և՛ հագուստը, և՛ հոգին, և՛ մտքերը», — ասում է Չեխովի պիեսներից մեկի հերոսը: Այդպիսին էր կյանքում ինքը՝ ռուս մեծ գրողը: Չեխովի սքանչելի արվեստը մի նոր բարձրության հասցրեց ռուս, և ոչ միայն ռուս, դասական գրականությունը, նշանակալից ազդեցություն թողեց թատրոնի վարձացման ընթացքի վրա: Սակայն Չեխովի բարի ու շատ տաղանդը

դրսևորվում էր ոչ միայն գրականության մեջ, այլև անձնական կյանքում: «Ընդհանուրի բարօրությանը ծառայելու ցանկությունը անպատճառ պետք է լինի հոգու պահանջ, անձնական երջանկության պայման», — գրել է Չեխովը օրագրում և այս սկզբունքով էլ նա ապրեց իր կարճատև կյանքը: Գրական գործը կիսատ թողնելով, բժիշկ Չեխովը մեկնում էր խուլերայով վարակված շրջանները, մասնակցում սովյալներին փրկելու աշխատանքներին: Նրա տան դուռը գիշեր-ցերեկ բաց էր ամեն տեսակ օգնություն հայցողների առջև: Չեխովը անվճար բուժում էր հիվանդ գյուղացիներին, իր միջոցներով դպրոց կառուցեց նրանց երեխաների համար, աջակցում էր հիվանդանոց և գրադա-

րան կառուցելուն: Ընդհանուրի բարօրությանը ծառայելու ամենահայտնի օրինակը Չեխովի դժվարին և տառապանքով լի ծանապարհորդությունն էր Սախալին կղզին, ցարական այդ դժոխային աքսորավայրի մերկացումն ու դատապարտումը: «Դժվար է ասել, թե Չեխովի մեջ ով էր ավելի բարձր՝ մարդը, թե՛ արվեստագետը, — գրում է նրա ժամանակակիցը: — Չեխովի պայծառ անձնավորությունը մի կատարյալ ներդաշնակ ամբողջություն էր, և մարդկայինը չի կարելի առանձնացնել արվեստագետից, ինչպես արվեստագետը՝ մարդուց»:

Աստուծո Պապովիչ Չեխովը հայ ժողովրդի ջերմ բարեկամներից էր: Նա առաջին անգամ հայերի հետ ծանոթացել է իր ծննդավայ-

Ո՞Վ Է ՄԵՂԱՎՈՐ

Ա. Պ. Չեխով

Մի անգամ քեռիս՝ չոր, զայրացկոտ, փայտի վրա անցկացված հին ապխտած սիգայի մամն կոլեգիական խորհրդական Պյոտր Դեմյանիչը, երբ պատրաստվում էր գիմնազիա գնալու, որտեղ նա լատիներեն էր դասավանդում, նկատեց, որ մկները կըրծոտել են շարահյուսության գրքի կազմը:

— Լսի՛ր, Պրասկո՛վյա, — խոհանոց մտնելով՝ դիմեց նա խոհարարուհուն: — Որտեղի՞ց են մեզ մոտ մկներ հայտնվել: Հապա տե՛ս, երեկ գլխարկս էին կրծոտել, իսկ այսօր այլանդակել են շարահյուսության գիրքը: Այսպես, հավանաբար, կսկսեն և հագուստ ուտել:

— Իսկ ի՞նչ կարող եմ անել: Ես չեմ նրանց այստեղ հրավիրել, — պատասխանեց Պրասկովյան:

— Հարկավոր է մի միջոց գտնել: Գուցե կատո՞ւ ճարես:

— Կատու ունենա, բայց ոչ մի բանի պետք չէ, — ասաց Պրասկովյան և ցույց տվեց անկյունը, ուր ավելի մոտ, գունդուկծիկ, ննջում էր տաշեղի պես ցիհար, սպիտակ մի կատվի ձագ:

— Ինչո՞ւ պետք չէ, — հարցրեց Պյոտր Դեմյանիչը:

— Դեռ ջահել է ու հիմար: Ըստ երևույթին, նույնիսկ երկու ամսական չկա:

— Հը՛մ... Ուրեմն պետք է նրան վարժեցնել: Այդպես պառկելու փոխարեն՝ ավելի լավ է վարժվի:

Այդ ասելով, Պյոտր Դեմյանիչը մտահոգ հոգոց հանեց և դուրս եկավ խոհանոցից: Կատվի ձագը գլուխը բարձրացրեց, ծուկորեն նայեց նրա ետևից և նորից փակեց աչքերը:

Կատվի ձագը չէր քնել, մտածում էր: Ինչի՞ մասին: Իրական կյանքին ծանոթ չլինելով, չուներալով տպավորությունների ոչ մի պաշար, նա կարող էր մտածել միայն բնագոյաբար և կյանքը նկարագրել այն պատկերացումներով, որոնք արյան ու մարմնի հետ ժառանգություն է ստացել իր նախնի վագրերից (ըստ Դարվինի): Նրա մտքերը կիսանիմա անըրջանքի բնույթ ունեին: Կատվային երևակայությունը նկարում էր Արաբական անապատի պես ինչ-որ մի բան, որի վրայով անցնում էին Պրասկովյային, վառարանին և ավելին շատ մամն ստվերներ: Ստվերների մեջ հանկարծ հայտնվում է կաթով լի մի ափսե, ափսեի վրա աճում են թաթիկներ, այն սկսում է շարժվել ու փախչելու մտադրություն ցույց տալ... Կատվի ձագը ցատկում է և արյունոտ ցանկասիրությունից նվաղելով՝ ճանկերը խրում նրա մեջ: Երբ ափսեն անհետացավ մշուշի մեջ, հայտնվեց Պրասկովյայի վայր գցած մսի կտորը, որը ծվծվոցով մի

ՊԱՎՈՒԿԻՉ ՉԵԽՈՎ

րում՝ Տազարոգում, իսկ հետո՝ հարևան Նոր-Նախիջևան ու Ռոստով քաղաքներում, որոնք հայկական գաղթօջախներ էին։ Իր տրպավորությունները Չեխովը հայտնում է մի շարք պատմվածքներում, որոնցից ամենամբողջականն ու քնարականը «Գեղեցկուհիներ» պատմվածքն է։ Հետագայում, երբ արդեն անվանի գրող էր, Չեխովը ծանոթանում է Հովհաննես Ալվալովսկու, Ալեքսանդր Սպենդիարյանի, Վարդգես Սուրենյանցի հետ։ Հռչակավոր ծովանկարչի հրավերով լինելով Թեոդոսիայում, Չեխովը գրում է. «Այդ հանճարի հայկական ոգին պզգզվում է ամեն մի քայլափոխում»։ Ալեքսանդր Սպենդիարյանը Չեխովի հետ հանդիպումներ է ունեցել Ցալթայում։ Գրողի հիշատակին է նվիրել նա իր «Մենք կհանգստանանք» երաժշտական

ստեղծագործությունը, որը գրված է «Քեռի Վանյա» պիեսի հերոսուհի Սոնյայի մենախոսության հիման վրա։ Չեխովը և Վարդգես Սուրենյանցը հանդիպել են Գեղարվեստական թատրոնում, որտեղ հայ նկարիչը ձևավորում էր «Ճայ» պիեսի բեմադրությունը։

1895 թվին, Մոսկվայում, մի խումբ հայ և ռուս մտավորականներ նախաձեռնում են հրատարակել «Եղբայրական օգնություն Թուրքիայում տառապած հայերին» ժողովածուն։ Կազմողները Չեխովին խնդրում են մասնակցել։ Չեխովը անմիջապես համաձայնում է և ուղարկում «Մայլակում» պատմվածքը։ Պահպանվել են Չեխովի նամակները, որոնք պատմում են, թե ինչ միջոցներ է նա ձեռնարկել՝ Սախալին աքսորված հայազգի հեղափոխական Լ-

վան Մանուշարովին (Հովհաննես Մանուշարյան) գտնելու և վիճակը բարելավելու համար։ Հետաքրքիր է իմանալ, որ Չեխովը օգտագործել է Անտոն Տեր-Չեխյանց կեղծանունը։

Անտոն Պավլովիչ Չեխովի քստեղծագործությունները հայերեն են թարգմանվել դեռ նրա կենդանության օրոք։ Մինչև այժմ Չեխովից հայերեն հրատարակվել է մոտ երեսուն գիրք, որոնց թվում՝ երկերի հինգհատորյա ժողովածուն։ Հայ թատրոնում բեմադրվել են Չեխովի պիեսները, Երևանում կա նրա անվան դպրոց, փողոց։ Իհարկե, կարելի է էլի տեղեկություններ ու փաստեր հաղորդել, թե ինչքան սիրելի է Չեխովը հայ ժողովրդի համար, բայց մի՞թե այդ ապացույցներ կարիքը կա։

կողմ էր փախչում։ Սակայն կատվի ձագը ցատկում և ճանկերը խրում է նրա մեջ... Ինչ էլ որ երևում էր ջահել երագողին, վերջը միշտ լինում էր ցատկը, ճանկերն ու ատամները։ Ուրիշի հոգին հանելուկ է, կատվի ձագինը առավել ևս, բայց թե ինչքան այս նկարագրված պատկերները մոտ են ճշմարտությանը, երևում է հետևյալ փաստից. կիսանիմա անուրջներով տարվելով, կատվի ձագը հանկարծ տեղից ցատկեց, փայլող աչքերով նայեց Պրասկովյային, մազերը բիզբիզ կանգնեցին, և թոխք գործելով՝ ճանկերը խրեց խոհարարուհու փեշի մեջ։ Ակներևորեն, նա ծնվել էր մուկ բռնելու համար՝ լիովին արժանի իր արյուն-

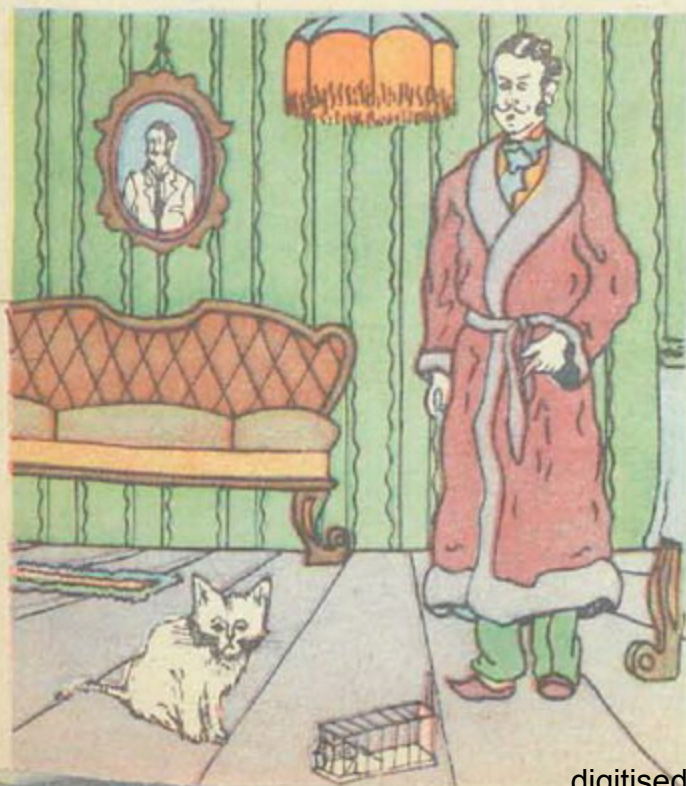
ուռչտ նախնիներին։ Ճակատագիրը նրան կանխորոշել էր լինելու նկուղների, մատանների և ամբարների սարսափը։ Եթե միայն չլինե՞ր դաստիարակությունը։ Սակայն առաջ չանցնենք։

Գիմնագիայից վերադառնալիս, Պյոտր Դեմյանիչը մտավ մանրավաճառի կրպակը և մի թակարդ գնեց։ Ճաշից հետո նա կեռիկին ամրացրեց կոտլետի մի կըտոր և ծուղակը դրեց բազմոցի տակ, ուր թափված էին հին տետրեր, որոնց Պրասկովյան օգտագործում էր տնտեսական կարիքների համար։ Երեկոյան ուղիղ ժամը վեցին, երբ հարգարժան լատինագետը աշակերտների տետրերն էր ստուգում, բազմոցի տակ հանկարծ լսվեց՝ չըրըխկ, և այնպես ուժգին, որ քեռիս ցնցվեց ու ձեռքից թողեց գրիչը։ Ծտապով նա մոտեցավ բազմոցին և հանեց թակարդը։ Մատնոցի մեծությամբ փոքրիկ, փայլուն մուկը հոտոտում էր մետաղալարը ու վախից դողում։

— Դե ահա,— քրթմնջաց Պյոտր Դեմյանիչը և այնպես չարագույժ նայեց մկանը, կարծես ուզում էր նրան «մեկ» նշանակել։— Բռնվեցի՞ր, ստո՛ր։ Սպասի՛ր, ես քեզ շարահյուսության գիրք ուտել ցույց կտամ։

Ձննելով գոհին, Պյոտր Դեմյանիչը թակարդը դրեց հատակին ու կանչեց.

— Պրասկո՛վյա, մուկը բռնվել է։ Այստե՛ղ բեր կատվի ձագին։



— Հիմա,— պատասխանեց Պրասկովյան և մի րոպե անց մտավ ներս՝ ձեռքերի վրա բերելով վագրերի հետնորդին:

— Լավ է,— փնթփնթում էր Պյոտր Դեմյանիչը՝ շփելով ձեռքերը:— Մենք դրան կվարժեցնենք: Ահա այսպես... Թող հոտ քաշի և նայի: Ահա այսպես...

Կատվի ձագը զարմացած նայում էր քեռու, թիկնաթոռներին, հոտոտում թակարդը, հետո, թերևս վախեցած լամպի վառ լույսից և իրեն ուղղված ուշադրությունից, թափով պոկվեց ու սարսափահար փախավ դեպի դուռը:

— Կանգնի՛ր,— նրա պոչից բռնելով՝ ճչաց քեռիս:— Կանգնի՛ր, անպիտան: Մկնից վախեցա՛ր, հիմա՛ր: Տե՛ս. սա մուկ է: Դե, տե՛ս: Տե՛ս, քե՛զ են աւում:

Պյոտր Դեմյանիչը բռնեց կատվի վզից և դունչը թակարդին մոտեցրեց:

— Տե՛ս, զգվելի՛: Հապա վերցրո՛ւ սրան և պահիր, Պրասկովյա: Պահի՛ր դոնակի դեմ: Երբ ես մըկանը բաց թողնեմ, դու էլ դրան իսկույն թող: Հասկացա՞ր, իսկույննեթ բա՛ց թող:

Քեռիս՝ դեմքին խորհրդավոր արտահայտություն, բարձրացրեց դոնակը: Մուկը անվճռականորեն դուրս եկավ, հոտոտեց օդը և նետի նման սուրաց բազմոցի տակ: Ազատ թողնված կատվի ձագը պոչը վեր տընկեց և փախավ սեղանի տակ:

— Փախա՛վ, փախա՛վ,— կատաղի դեմք ընդունելով՝ բացականչեց Պյոտր Դեմյանիչը:— Ո՛ր է այդ սրիկան: Սեղանի՞ տակ: Դե սպասի՛ր:

Քեռիս կատվի ձագին դուրս հանեց սեղանի տակից և թափահարեց օդում:

— Ա՛յ քեզ խարդախ,— փնթփնթաց նա և ուրեց կատվի ձագի ականջը:— Ա՛ն քեզ: Ա՛ն քեզ: Մյուս անգամ էլ բաց կթողնե՛ս, խարդախ:

Հաջորդ օրը Պրասկովյան նորից բացականչություն լսեց.

— Մուկը բռնվել է, Պրասկովյա: Կատվի ձագը այստե՛ղ բեր:

Կատվի ձագը երեկվա վիրավորանքից հետո թաքնվել էր վառարանի տակ և ամբողջ գիշերն այդտեղ անցկացրել: Երբ Պրասկովյան դուրս հանեց այդտե-

ղից և վզից բռնած բերեց առանձնասենյակ ու դրեց թակարդի դեմ, կատվի ձագը դողում էր ամբողջ մարմնով և խղճալի մնալով:

— Դե թո՛ղ մի քիչ ընտելանա,— հրամայեց Պյոտր Դեմյանիչը:— Թո՛ղ նայի ու հոտ քաշի: Լալի՛ր և վարժվի՛ր: Կանգնի՛ր, ա՛յ սատկես դու,— գոռաց նա, նկատելով, թե ինչպես կատվի ձագը ետետ է գնում:— Կքոթակեմ: Հապա ականջի՛ց քաշիր: Ահա այսպես: Իսկ այժմ դի՛ր դոնակի դեմ:

Քեռիս դանդաղ բարձրացրեց դոնակը: Մուկը ծլկեց հենց կատվի ձագի քթի տակով, դիպավ Պրասկովյայի ձեռքին և փախավ պահարանի տակ, իսկ կատվի ձագը ազատ զգալով, հուսահատ թռիչք գործեց և թաքնվեց բազմոցի տակ:

— Այս մուկն էլ բաց թողե՛ց,— ոռնաց Պյոտր Դեմյանիչը:— Սա ի՛նչ կատու է: Սա գարշաճ է, աղբ: Քոթակե՛լ, հենց թակարդի՛ մոտ քոթակե՛լ:

Երբ բռնվեց երրորդ մուկը, կատվի ձագը թակարդի և նրա բնակչի տեսքից ցնցվեց ամբողջ մարմնով և ճանկոտեց Պրասկովյայի ձեռքերը... Զորորոր մկնից հետո քեռիս իրեն կորցնելով՝ ուղղով կատվի ձագը դեմ նետեց ու ասաց.

— Կորցրո՛ւ այս նողկալուն: Այսօրվանից նրան տանը չտեսնեմ: Մի տե՛ղ նետիր: Ոչ մի բանի պետք չէ:

Անցավ մի տարի: Նիհար և թուլակազմ կատվի ձագը դարձավ պատկառազու և խելամիտ կատու: Մի անգամ հետնաբակելով նա ժամադրության էր շտապում ընկերուհու մոտ: Քիչ էր մնացել նպատակատեղին հասնել, երբ հանկարծ շրջյուն լսեց, այնուհետև մի մուկ տեսավ, որը ջրատաշտակի մոտից փախչում էր դեպի ախոռ: Իմ հերոսը մագերը բիզբիզ ցցեց, աղեղի պես կորացրեց մեջքը, ֆշշաց և ամբողջ մարմնով դողալով՝ փոքրոգաբար փախուստ տվեց:

Ավա՛ղ, երբեմն ես էլ փախչող կատվի ծիծաղելի վիճակի մեջ եմ ընկնում: Ժամանակին կատվի ձագի պես ես էլ պատիվ եմ ունեցել լատիներեն սովորել քեռուց: Այժմ, երբ առիթ է ներկայանում տեսնել անտիկ հնության որևէ ստեղծագործություն, ագահաբար հիանալու փոխարեն՝ սկսում եմ հիշել ու consecutivum!, անկանոն բայեր, քեռուս դեղնականաչավուն դեմքը, ablativus absolutus!... Ես գունատվում եմ, մագերս բիզբիզ են կանգնում, և կատվի նման ամոթալի փախուստ եմ տալիս:

Քարգամ. ԳՐԻԳՈՐ ՄԱԿՈՒՆՑԻ

1 Լատիներեն քերականական դարձվածքներ:

ՆԿ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՍԱՄՎԵԼՑԱՆԻ



Սովորական ճանապարհ է, սովորական ծառեր են: Գնում, գնում ես, և քո առջև անսպասելիորեն, ինչպես հեքիաթներում է լինում, իր ողջ շքեղությամբ կանգնում է Շահումյանի շրջանի պիոներների պալատի շենքը: Հյուրընկալորեն բացվում են ապակեպատ դռներն ու իսկույն մոռանում ես, թե դրսում տարվա որ եղանակն է, որովհետև միանգամից հայտնվում ես կանաչի, փթթած ծաղիկների մեջ:

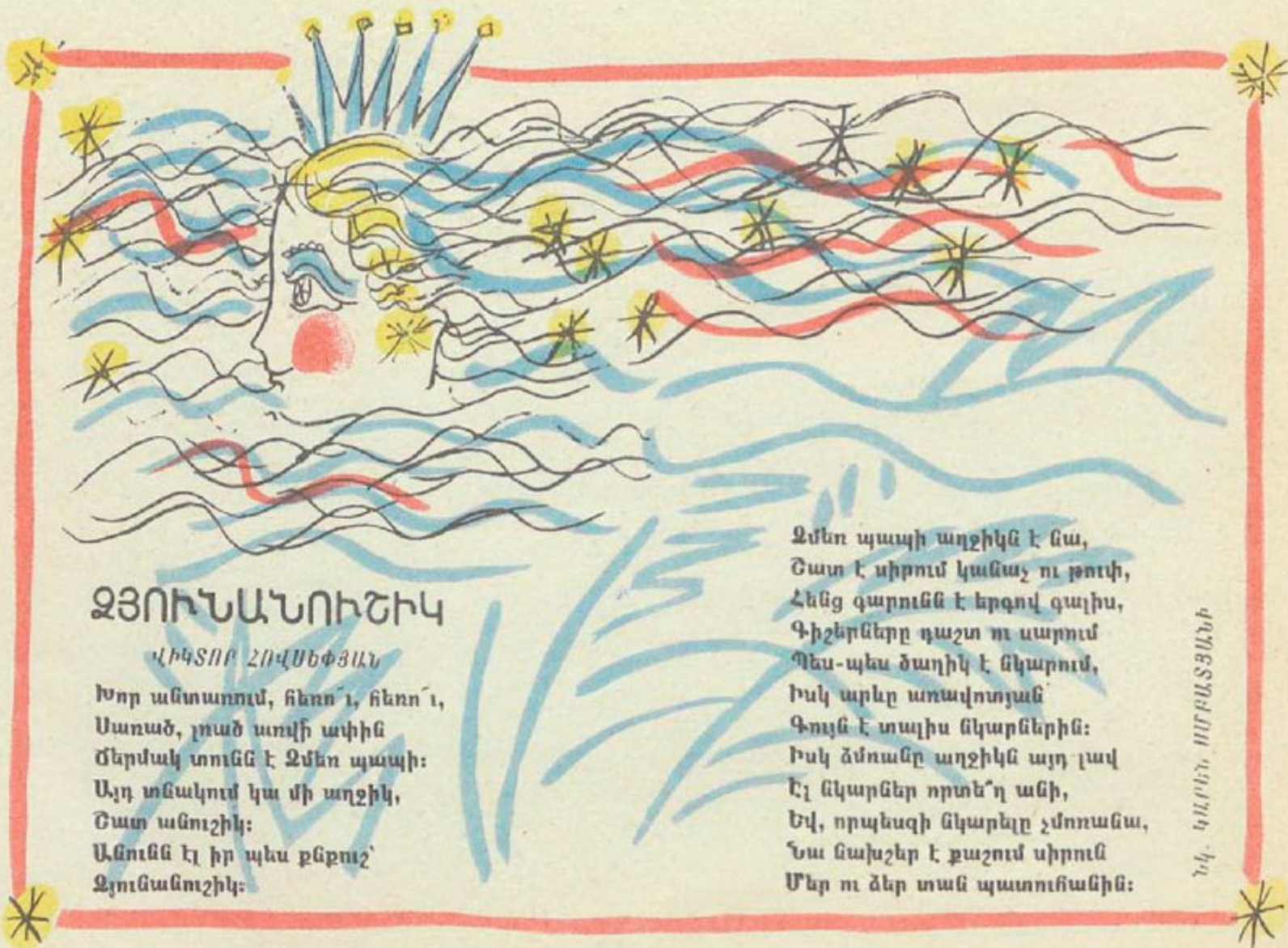
Այս պալատը երկար պատմություն չունի և ոչ մի նշանավոր մարդու մասին չեն ասում, որ նա իրենց սանն է եղել: Չեն ասում, որովհետև ընդամենը չորս տարի է, ինչ գործում է: Պալատը 25 տիպի 130 խմբակ ունի և 2750 սաներ, որոնցից յուրաքանչյուրի կարծիքով իրենց խմբակը ամենալավն է:

Պալատի բոլոր համերգների ու միջոցառումների վարող ժողովրդական պարերի, կրկեսային-եստրադային խմբակների ելույթներն են: Պարի խմբակի ան-

դամները հաջող ելույթներ են ունեցել Կլայպեդայում: Ռիգայի պիոներների պալատում ելույթներով հանդես է եկել էստրադային խումբը, ցուցադրվել են գեղանկարչական, քանդակագործական, խեցեգործական, ձեռարվեստի խմբակների սաների աշխատանքները:

Պալատում կատարված լավագույն գործերի հանրագումարը ավանդույթ դարձած տարեվերջյան հաշվետու ցուցահանդեսն է: Այս տարի ցուցահանդեսում լավ էր ներկայացել գեղանկարչական խմբակը: Սաներից շատերի անունները արդեն ծանոթ էին մանկական պատկերասրահից, ուսուցչի տանը կապակերպված ցուցահանդեսներից, «Ծիծեռնակ» ամսագրի շապիկներից: Այդ երեխաները բոլորն էլ գույնի վարմանալի պզտղությունն ունեն և ունեն անհատականություն, որը շատ կարևոր է:

Ցուցահանդեսում հիանալի գորգեր էին ցուցադրված՝ «Ղապախ», «Զվարթնոց», «Երևան», «Գոգնոց»:



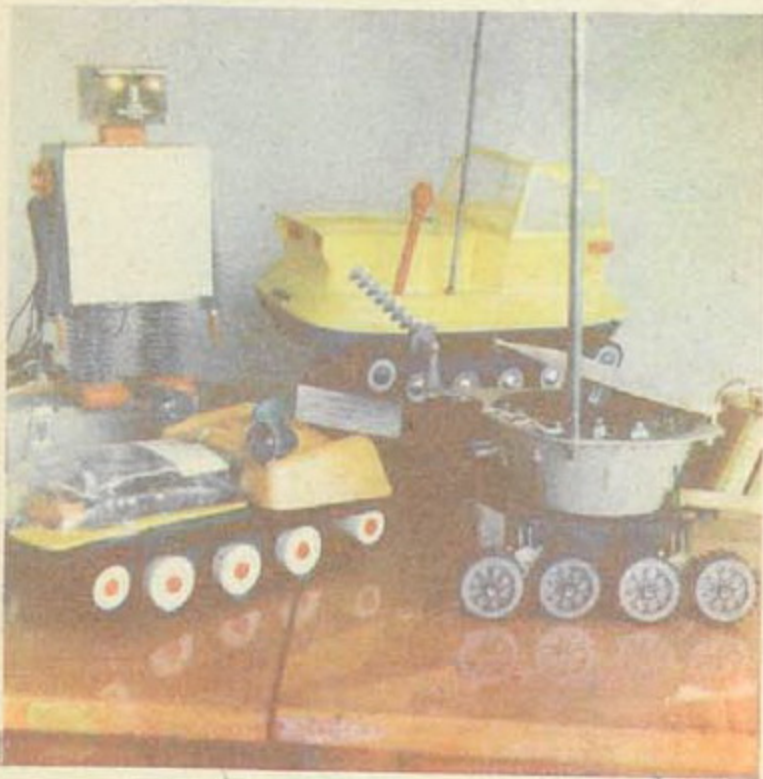
ԶՅՈՒՆԱՆՈՒՇԻԿ

ՎԻԿՏՈՐ ՇՈՎՍԵՓՅԱՆ

Խոր անտառում, հեռո՛ւ, հեռո՛ւ,
Սառած, լուծ առվի ափին
Ճերմակ տունն է Ձմեռ պապի:
Այդ տնակում կա մի աղջիկ,
Ծառ անուշիկ:
Անունն էլ իր պես քնքուշ՝
Ջյունանուշիկ:

Ձմեռ պապի աղջիկն է նա,
Ծառ է սիրում կանաչ ու թուփ,
Հենց գարունն է երգով գալիս,
Գիշերները դաշտ ու սարում
Պես-պես ծաղիկ է նկարում,
Իսկ արևը առավոտյան
Գույն է տալիս նկարներին:
Իսկ ձմռանը աղջիկն այդ լավ
Էլ նկարներ որտե՞ղ անի,
Եվ, որպեսզի նկարելը չմոռանա,
Նա նախշեր է քաշում սիրուն
Մեր ու ձեր տան պատուհանին:

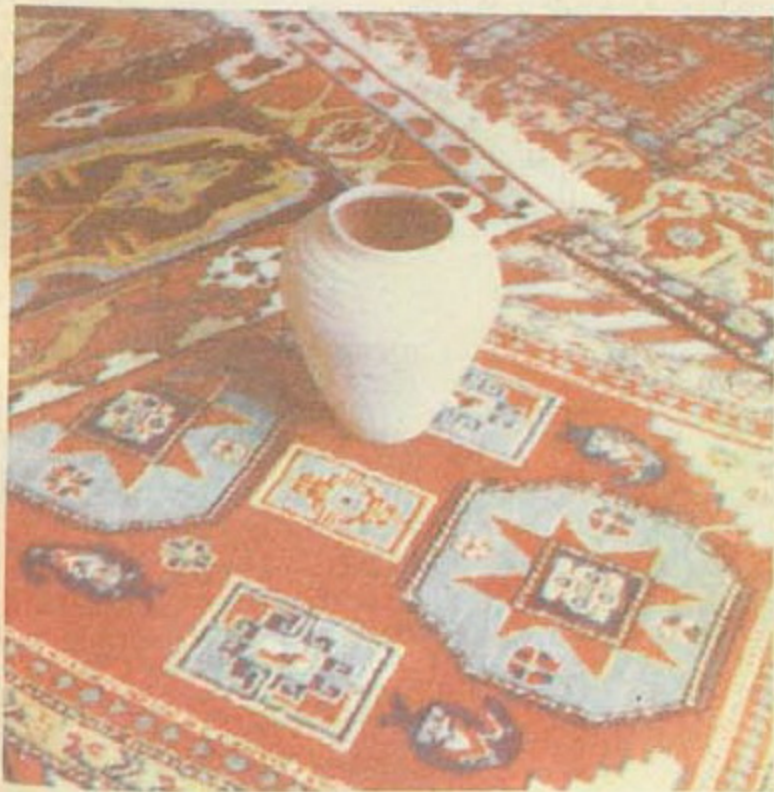
Իմ. ԿԱՆԻՆ, ՈՐԲԱՆՅԱՆԻ



Նայում ես ու վարմանում. այս ի՞նչ ոսկե մատներ, ի՞նչ շնորհք են ունեցել այս աղջիկները՝ Էմման, Լարիսան, Նապիկը, Հասմիկը, Համեստը, Թամարան... Նրանցից ամենաավագները 14, իսկ կրտսերները 11 տարեկան են:

Խեցեգործական խմբակի աշխատանքները գրավիչ էին ու ինքնատիպ՝ տարբեր տեսակի ծաղկամաններ, մոմակալներ, հուշանվերներ: Դրանցից մի քանիսն այնքան լավն էին, աչք շոյող, որ շատերը կուպենային իրենց տանն ունենալ:

Փոքրիկ քանդակագործներն առանձնապես լավ էին քանդակել իրենց սիրած գրքերի հերոսներին՝ Դոն-Կիխոտին, Ջաջ-Նապարին: Երբեմն նրանց օգնության



էին եկել խեցեգործական խմբակի սաները՝ թրծել, ջնարակել էին կավե արձանիկները:

Ցուցահանդեսի մի այլ մասում կար ու ձևի խմբակի ցուցանմուշներն էին՝ գեղեցիկ պզտուներ, մանկական ասեղնագործ հագուստներ և մի հաճելի անակրնկալ՝ տղաների վարպետորեն կարված կոստյումներ... որոնք կարել էին տղաները (պալատում գործում է նաև կար ու ձևի տղաների խմբակ):

Հրթիռների, նավերի, օդանավների գործող մոդելները բացի նրանից, որ օդում, ջրում մնալու լավ արդյունք են ցույց տալիս, նաև գեղեցիկ են:

Տրանպիստորային ընդունիչները տարբեր չափսերի են, հարմար և՛ տանը պահելու, և՛ քաղաքից դուրս տանելու համար: Ընդունիչ-խաղալիքներ կային, որոնք



միացնելու համար հարկավոր էր մտածել: Օրինակ, հարկավոր էր լինում շարժել ընդունիչին, ամրացրած արջի գլուխը կամ ընդունիչի վրա կանգնած արագիլներից մեկին: Հետաքրքիր աշխատանքներ էին՝ «Հաղորդիչով լուսնագնացը», «Քալլող ռոբոտը», «Բկլիկ կատուն»: Նրանք աշխատում էին մարտկոցով: Բավական էր վերցնել կատվի առջև դրված ծուկը, վառվում էին կատվի աչքերը ու նա մլավում էր: Պատկերացրեք դրանցով խաղացող երեխաների ուրախությունը:

Ցուցահանդեսը մի յուրահատուկ քննություն էր, որտեղ երևում էր ամբողջ տարվա ընթացքում մեծ կուլեկտիվի կատարած աշխատանքը:

ՖԵՆԻՔՍ ՍԱՐԴԱՐՑԱՆ

Լուսանկարները՝ ԶԱՎԵՆ ԲՇՏԻԿՑԱՆԻ



Լեր դպրոցի նախկին աշակերտ Հմայակ Լևոնի Ղազարյանը Սովետական Միության հերոս է,— հաղորդեց Երևանի Ռուսթավելու անվան դպրոցի դիրեկտորը պատանի հետախույզների ջոկատին,— բայց թե որտեղ է նա զոհվել և որտեղ է թաղված, հայտնի չէ։ Պատանի հետախույզները սկսեցին որոնումները։ Նախ Երևանում գտան հերոսի հայրենի տունը։ Հմայակի եղբայրը շատ բան պատմեց հերոսի մանկությունից ու պատանեկությունից, տանը մնացած նրա անձնական իրերից նվիրեց նրանց, տվեց Հմայակի կնոջ և որդու հասցեն, որոնք Ռուսաստանում են ապ-

րում։ Պիոներները նամակ գրեցին վերջիններիս։ Պատասխանը չուշացավ։ Եկատերինա Ղազարյանը և Սուրենը լուսանկարներ ուղարկեցին և գրեցին, որ Հմայակի վերջին երեք նամակները ստացել են Զերկասկի մարզի Օվսյանկով և Յուրչիխա գյուղերից։

Ջոկատի անդամները նամակներ գրեցին հիշյալ գյուղերի գյուղական սովետներին, դպրոցների դրոժինաներին և ՍՍՀՄ պաշտպանության մինիստրության արխիվին։

ՍՍՀՄ պաշտպանության մինիստրության արխիվից ստացված պատասխան նամակում մանրամասն նկարագրված էր Հմայակ Ղազարյանի մարտական կենսագրության հերոսական էջերից մի քանիսը։ «Կապիտան Հմայակ Ղազարյանը թշնամու դիրքերից տեղացող անասելի կրակի պայմաններում իր գումարակով կարողացավ կտրել-անցնել Դնեպր գետը և Աուլի գյուղի մոտ ուժեղ հենակետ ստեղծել։ Ֆաշիստական զորքերը առավել մեծ ուժերով բազմաթիվ գրոհներ ձեռնարկեցին նրա գումարտակի վրա, սակայն հմուտ հրամանատարը կարողացավ լավ պաշտպանվել ու ետ մղել թշնամու գրոհները՝ մեծ կորուստ պատճառելով նրանց կենդանի ուժին և ռազմական տեխնիկային։

Նրա ղեկավարությամբ մարտիկները կարողացան գրոհով վերցնել մի կարևոր բարձունք ևս և դիմադրելով ֆաշիստների կատաղի հարձակումներին, հնարավորություն տվեցին մեր ստորաբաժանումնե-

ՍՊԵՂԱՆԻ

Ես ունեմ մի բարեկամ, մի շատ լավ բարեկամ, որի անունը, սակայն, չգիտեմ, որի հետ մեկ անգամ եմ միասն կրուցել։ Նա ապրում է Երևանում՝ Նալբանդյան փողոցի վրա, ոչ այնքան մեծ մի շենքում, չորս կողմից շրջափակված բազմահարկ տներով։ Նրա բակով ես հաճախ եմ անցնում, և ամեն անգամ անցնելիս՝ մտքով կրուցում եմ բարեկամիս հետ։

Իր տան պատուհանների առաջ նա ասֆալտապատ բակից մի մեծ սենյակի չափ տարածություն է անջատել ու վերածել ծաղկանոցի։ Ստացվել է փոքրիկ, բայց ինչ շքեղ ծաղկանոց։

Վաղ գարնանը, երբ դեռ քաղաքի բարձրադիր մասերում ծլում է

նստած, այստեղ բողբոջում է յասամանի թուփը։ Դա մի սքանչելի գեղեցկություն է։ Յասամանի բաց մոխրագույն, ցախ-ցախ ճյուղերի վրա, կարծես գերբնական ինչ-որ պորոքով, պայթում են կանաչավուն, ուռուցիկ բողբոջները։

Հիշո՞ւմ եք 1973 թվականի գարունը ինչքան ուշ եկավ։ Յուրտ էր, տխուր ու վատ օրեր էին։ Իմ անծանոթ բարեկամի փոքրիկ ծաղկանոցը նույնպես «քնած» էր։ Մի երկու շաբաթ կլինեք, չէի անցել այդ կողմով և զարնան ուշանալն էլ ինձ համբերությունից հանել էր։ «Կգնամ այդ բակով, գուցե թե մի նշան լինի, զարուն հիշեցնող ինչ-որ բան»,— մտածեցի ես ու թեև անհույս, բայց գնացի։

Եվ պատկերացնո՞ւմ եք իմ հրճվանքը, յասամանի բաց մոխրագույն, ցախ-ցախ ճյուղերի վրա

հպարտորեն շարվել էին խոշոր բողբոջները և յուրաքանչյուր բողբոջից շողշողուն ուլունքի պես կախվել էր անձրևի սառը մի կաթիլ։ Անկյանք, համարյա թե չթաքացնող արևի շողերից կայծկրտացող այդ կաթիլները կարծես իրենք էին ջերմություն արձակում։

Ես երկար կանգնեցի, դա մի ուրիշ բավականություն էր։ Բնության հետ նրես առ երես հանդիպելու երանելի մի պահ։

Հետո ես չնկատեցի, թե ինչպես անցան օրերը և երբ ծաղկեց ըսպիտակ յասամանի այդ թուփը, երբ բացվեցին ցանկապատի տակի մանուշակները։ Իսկական, բուրավետ ու մուգ մանուշակներ։ Ո՛չ նրանցից, որ անում են ջերմոցներում՝ թելանման երկար պոչերով և անհոտ, քիմիական ներկ հիշեց-

հերոս սաներ

րիմ անկորուստ անցնել Դեպքը և թշնամուն թշել ավելի հեռու...»

Պատանի հետախույզները շարունակեցին որոնումները՝ պարզելու համար, թե որտեղ է թաղված իրենց դպրոցի հերոս սանը։ Եվ կարողացան այդ նույնպես պարզել։ Յուրշիխայից նամակ ստացվեց, որով հայտնվում էր նրանց, որ Սովետական Միության հերոս Հմայակ Ղազարյանը իրենց գյուղի ազատագրական մարտերում ծանր վիրավորվել է և հիվանդանոցում մի քանի օր մնալուց հետո մահացել։ Գյուղում կան մարդիկ, որոնք հիվանդանոցում այցելել ու խնամել են նրան։ Այժմ հերոսի գերեզմանը սիրով խնամում են պատանի հետախույզների ջոկատի անդամները։

Երկու տարվա որոնումներից հետո, պատանիներին հաջողվեց հայտնաբերել հերոսի գերեզմանը և մեծ քանակությամբ նյութեր ձեռք բերել նրան նվիրված թանգարանի համար։ Յուրշիխա մեկնելուց առաջ այդ նյութերով գեղեցիկ անկյուն ձևավորեցին դպրոցի միջանցքում, տեղեկացրին Եկատերինա Ղազարյանին ու Սուրենին, որ հերոսի գերեզմանը հայտնաբերել են և այցելության են գնում։

Յուրշիխան ու շրջակա գյուղերը մեծ հանդիսավորությամբ դիմավորեցին հայ դպրոցականներին։ Դիմավորողների մեջ էին նաև հերոսի այրին ու որդին։

Պատանի հետախույզները հերոսի հարազատների

հետ այցելեցին նրա շիրմին, ծաղիկներ դրեցին և հայրենիքից բերված հողը շաղ տվեցին նրա գերեզմանին...

Այնուհետև նրանք Յուրշիխայում այցելեցին Հմայակ Ղազարյանին ճանաչող տարեցներին։

Յուրշիխայի բնակիչները մեծ շուքով ճանապարհ դրին հյուրերին։ Երևանի օդանավակայանում նրանց դիմավորեցին պիոներներ, պատերազմի մասնակիցներ, հերոսի ընկերներն ու հետաքրքրասերների մի մեծ բազմություն։ Պատանի հետախույզների հետ Հայաստան էին եկել հերոսի կինն ու որդին։ Սպայի տանը մեծ հանդիսավորությամբ նշեցին Հմայակ Ղազարյանի ծննդյան 60-ամյակը։ Պիոներներն իրենց ստեղծած անկյունը հարստացրին նոր լուսանկարներով, հետաքրքիր տվյալներով ու փաստաթղթերով։

Պատանի հետախույզները որոշել են ֆաշիզմի դեմ տարած հաղթանակի 30-ամյակի կապակցությամբ կրկին այցելել խիզախ մարտիկի գերեզմանին։ Այս անգամ էլ նրանք Հայաստան կվերադառնան Յուրշիխայի դպրոցականների հետ, որոնք մեծ սիրով պահպանում ու խնամում են հերոսի գերեզմանը, որոնք իրենց դպրոցը վերանվանել են Հմայակ Ղազարյանի անվան և նամակներում տեղեկացնում են, որ իրենց դպրոցի յուրաքանչյուր աշակերտ ձրգտում է ապրել, սովորել ու պալքարել մեծ հայրենասերի օրինակով։

ԿԱԶԱՆ ՄԵԽԱԿՅԱՆ

նող վարդապետությամբ։

Իսկ հետո բացվեցին մարգարտածաղիկները։ Իսկ հետո ծաղկեց մասրենու մեծ թուփը՝ սպիտակ ու բաց վարդապետ խաչնուրդով։ Հետո, երբ ծաղկեց բալենին, որտեղից-որտեղ մեղունները տեղն իմացան ու եկան թափվեցին վրան։ Իսկ հետո, գետնին կպած, վարմանալի նապանքով իրար կողքի շարվեցին հիացինտի մոմե անծեռակերտ «ողկույզները»։ Եկավ նաև երիցուկի հերթը...

Վարդի քանի՜ տեսակ կա. մի անգամ պետք է ուշադիր հաշվեմ։ Բայց գիտե՞ք, դա դժվար է։ Տարբեր տեսակները ծաղկում են տարբեր ամիսների՝ մայիսից սկսած, մինչև հոկտեմբեր։

Բնության և կյանքի հիասքանչ մի կտոր է այդ փոքրիկ ծաղկանոցը։ Անցորդները կանգնում են,

նայում և թեթևացած, ուրախացած շարունակում իրենց ճանապարհը։

Մի անգամ ես տեսա տարիքավոր մի մարդու, որ վերադառնում ուսերին, կանգնել էր կուսախառն դի գալարուն թփերի մեջ կորած ցանկապատի կողքին։ Հարցրի, արդյո՞ք ինքն է մշակողը։ Ասաց՝ այո, ինքն է։ Եվ ասաց նաև, որ ծառերի ու ծաղիկների այնպիսի տեսակներ է ընտրել, որպեսզի վաղ գարնանից մինչև ուշ աշուն մեկնում եկն անպայման ծաղկած լինի։ Եվ հետո ասաց նաև, որ պատուհանից նայելիս մեկ-մեկ նկատում է, թե ինչպես անցորդները կանգնում են ու ժպտում իր ծաղիկներին։

Անծանոթ մարդն, իհարկե, չասաց, որ ինքը նրանց բարեկամներից մեկն է։ Բայց ես դրանում համոզված եմ, որովհետև ինչքան

էլ անտրամադիր լինես, ինչքան էլ հոգնած ու շոգից թուլացած, երբ մի պահ կանգ ես առնում ասֆալտով շրջապատված փոքրիկ ծաղկանոցի մոտ, կարծես ամեն ինչ փոխվում է. հոգիդ թեթևանում է և տրամադրությունդ բարձրանում։

Եվ կարծես ավելի հասկանալի է դառնում ճապոնական հին պրուլցը։ Ծեր իմաստունը ծանր հիվանդ է. նա չի քնում, չի ուտում, նույնիսկ չի ժպտում իր սիրելիներին։ Մի կերպ ձեռքով կանչում է ծառային և հասկացնում՝ «ջո՛ւր»։ Ծառան, որ չափազանց շատ է սիրելիս լինում իր բարի ու իմաստուն տիրոջը, ջրի մեջ մի գեղեցիկ, վառվռուն ծաղիկ է գրցում։ Երբ ջրամանը մոտեցնում է հիվանդի շուրթերին, վերջինս երկար նայում է ջրի վրա օրորվող



ծաղկին, ժպտում է, և հենց այդ պահից էլ սկսում է ապարքիվել: Եվ հենց այդտեղից էլ ծագում է ճապոներեն իկերանա՝ բառը, որը նշանակում է՝ ծաղիկը ջրի մեջ:

Եթե այս գրույցը ես գրած լինեի մեկ տարի առաջ, ապա հենց այստեղ պետք է վերջակետ դնեի: Սակայն, ափսո՛ս, այդպես չեմ կարող վարվել:

Տարիներ շարունակ անցնելով այդ բակով և վայելելով այն ամենը, ինչի մասին փորձեցի պատմել ձեզ, բնականաբար իմ ծանոթներից շատերին նույնպես պատմել եմ: Մի անգամ նրանցից մեկը լրսելով ինձ, մանրամասն հարցուփորձ արեց. ո՞ր փողոցում, բակի ո՞ր մասում է «քո նկարագրած այդ հիասքանչ պուրակը», մարդն ինչպիսի՞ արտաքին ունի: Ես նրկարագրեցի:

— Այդ մարդուն ես ճանաչում եմ: Ծաղկանոցն էլ շատ անգամ եմ տեսել, — ասաց նա:

Ես ուրախացած ուզում էի մանրամասներ իմանալ նրա պաշտմունքի մասին, երբ ծանոթս ավելացրեց.

— Այս տարի նա ծանր վիճու

կրեց, մահացավ որդին: Նշանավոր մասնագետ էր:

Կարճատև գրույցն այնքան անակնկալ վախճան ունեցավ, որ ես չիմացա ինչ պատասխանել: Մի պահ ինձ թվաց, թե տարեց ծաղկաբույժը մոտակայքում է և կարող է մեկ լսել. ես չորս բոլորս նայեցի ու կամացույց հարցրի.

— Ինչպե՞ս: Իսկ ծաղկանո՞ցը: Երևի հարցս չափազանց անհեթեթ էր, գրուցակիցս տարակուսանքով նայեց ինձ և ոչինչ չասաց:

Այդ տխուր լուրը ես իմացա աշնանը և հենց հաջորդ օրը հատուկ մտադրված աշխատանքի գրեցի այդ կողմով: Բակում ոչ ոք չկար, մասրենու վրա ալ-կարմիր պտուղներն էին: Պատն ի վեր բարձրացել էր լոբու միակ թուփը՝ դարձյալ ալ-կարմիր ծաղիկներով: Մյուս բույսերին ես ուշադրություն չդարձրի: Մտքումս ցավակցում էի իմ բարեկամին, մխիթարական խոսքեր փնտրում և եղևությունն այնքան ծանր ու դաժան էր թվում, որ ես անբնական չէի համարում, եթե ծաղկանոցն անխնամ մնար ու չորանար:

Ինչ լավ էր, որ ես սխալվեցի: Ինչ լավ էր, որ այդպես չեղավ: Մտքումս բանի անգամ եմ չընդհանրացրելու հայտնել նրան, բակում հանդիպելիս երախտագիտությամբ լուռ ողջունել: Այս ամառ ծաղկանոցում նույնիսկ նոր բնակիչներ հայտնվեցին. մի փոքրիկ թուփ՝ դեղին, մանրիկ ծաղիկներից կազմված կոնաձև բույլերով: Ծառ եմ ուզում իմանալ այդ ծաղիկ անունը, բայց առայժմ չեմ համարձակվում նրա հետ գրույցի բռնվել: Մի նորություն էլ կա. ծաղկանոցի կողմից թառամային հենված խաղողի ոլորուն, ուտոտ վազը՝ տասնյակ ողկույզներով, իսկ դիմացից փշատենին՝ նարնջագույն պտուղներով, միացել են իրար ու գեղեցիկ ամպրվանի կազմել:

Ինձ այնպես է թվում, որ այդ մարդու սերը իր բակի այդ փոքր հողակտորի և, ընդհանրապես բրնության հանդեպ, կրկնապատկվել է, և որ լուրաբանչյուր նորափոխ ծաղիկ ամբողջ մի սպեղանի է նրա համար:

ՄԱՐԳՈ ՂՈՒԿԱՍՅԱՆ

ԻՆՉ ԳԻՏԵՔ ԺԱՄԱՆԱԿԻ ԵՎ ՆՈՐ ՏԱՐՎԱ ՄԱՍԻՆ

Պատանհի՛ բարեկամներ, թևակոխեցինք 1975 թվականը, և մարդկության պատմության տարեգրքում ավելացավ ես մեկ տարի:

Ժամանակի համար արգելք չկա: Նա անխախտ կերպով շարունակում է իր վազը տիեզերական անհունությունում: Վերջին հաշվով ժամանակը անսահման է, անչափելի, ո՛չ սկիզբ ունի, ո՛չ էլ վերջ: Բայց մարդիկ ընդունել են ժամանակի այն տևողությունը, որի ընթացքում երկիրը տիեզերական անհունությունում մի ամբողջ շրջան է կատարում Արեգակի շուրջը: Անցնելով 934 միլիոն կիլոմետր ուղի, մեկ վայրկյանում կտրում է 30 կիլոմետր տարածություն: Այդ ժամանակամիջոցն էլ անվանվեց տարի: Դրանով մարդիկ չափում են օրերը, կյանքը, իրենց գործերի պատմությունը, որպեսզի իմանան ինչի են հասել համապատասխան ժամանակամիջոցում՝ մեկ տարում: Այնպես որ, ինչպես կյանքում շատ բան պայմանական է, այնպես էլ տարին, ինչպես նաև նոր տարին և նրա նշելու օրը:

Ճիշտ է, նոր տարին ներկայումս, հիմնականում ընդունված է նշել հունվարի մեկին, մարդիկ այդ օրը նշելու համաձայնության եկան միայն տասնվեցերորդ դարի վերջերին (1582 թ.): Մինչ այդ ամեն մի ժողովուրդ ուներ իր ավանդական նոր տարին: Այսպես,

1 Իկերանա — ծաղկաճարգարման արվեստ, որը մի բանի դարձի պատմություն ունի և չափազանց մեծ տարածում է ձագրելիս:

օրինակ, հին պարսիկները նոր տարվա օրը ընդունել էին գարնան օրահավասարը և այն անվանել «Վարդի և գինու» օր: Այս տոնը հետագայում ընդունվեց մուսուլմանական աշխարհի կողմից և ստացավ Նովրուզ անունը, որը այսօր էլ նշում են մեծ շուքով: Ուսմերը նոր տարին նշում էին սեպտեմբերի 1-ին: Չնայած հին հռոմեացիները տարվա առաջին ամիսը համարում էին մարտը, բայց նոր տարին դիմավորում էին հունվարի 1-ին՝ Յանուս աստծուն նվիրված ամսին: Անգլիացիները երկար ժամանակ նոր տարին նշում էին մարտի 26-ին: Իսկ Ֆրանսիայում երկար ժամանակ նոր տարին զուգահեյալում էր Ջատկի տոնին: Հայերի մոտ էլ տարվա առաջին ամիսը օգոստոսն էր և կոչվում էր Նավասարդ:

Ինչպես տեսնում ենք, ամեն մի ժողովուրդ ունեցել է իր նոր տարին: Նման բազմազանությունը ժողովուրդների տնտեսական և կուլտուրական փոխհարաբերություններում դժվարություններ էին առաջացնում: Ուստի տասնվեցերորդ դարի վերջերից սկսած (1582 թվականին) որոշվեց նոր տարվա սկիզբ համարել հունվարի 1-ը: Հենց դա էլ ընկավ մեր ներկա օրացույցի հիմքում:

Այսպիսով հունվարի 1-ը նոր տարվա սկիզբը համարելը բնավ էլ պատմական իրադրության հետ չի կապվում և ընդունված է պայմանականորեն: Ժամանակի ընթացքում այն դարձավ ավանդույթ:

Ի դեպ, կան ժողովուրդներ, որ շարունակում են



իրենց ավանդական նոր տարին: Ինչպես, օրինակ՝ Իրանում, Աֆղանստանում և արաբական մի շարք երկրներում:

Ինչպես անցյալ հարց ու պատասխանի կապակցությամբ, նույնը և այս անգամ, խորհուրդ ենք տալիս. նախ ծանոթացե՛ք հարցերին ուշիմ, մտածե՛ք դրանց շուրջը, և կարող եք մասնակից դարձնել նաև ձեր ընկերներին: Չխուսափե՛ք քննարկումից: Հաջորդ համարում կարդացե՛ք դրանց պատասխանները և ստուգե՛ք, թե ձեզանից ում պատասխանն է ճիշտ:

Հարցեր.

1. Որտե՞ղ և առաջին անգամ ինչի՞ն հետ կապվեց տարվա գաղափարը:

2. Որտե՞ղ է ծնվում նոր տարին և ովքե՞ր են առաջինը դիմավորում:

3. Սովետական Միությունում քանի՞ անգամ են դիմավորում նոր տարին: Որտե՞ղ ամենից շուտ և որտեղ ամենից ուշ:

4. Ովքե՞ր են, որ չեն կարող ոչե՛լ նոր տարին:

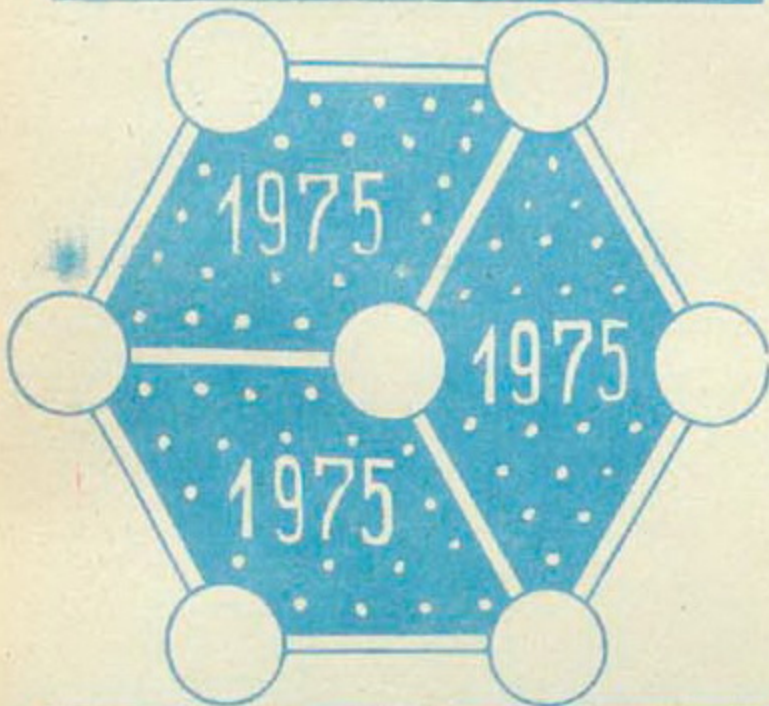
5. Ովքե՞ր են, որ նոր տարին դիմավորում են երկու անգամ:

6. Ե՞րբ է մեր երկրում մտցվել նոր տոմարը. քանի՞ օրվա տարբերություն կա հին և նոր տոմարների միջև:

7. Ե՞րբ և ինչի՞ց էլնելով նոր տարվա սկիզբը համարվեց հունվարի 1-ը:

8. Ինչպե՞ս հասկանալ «Մոսկվայի ժամանակ» արտահայտությունը:

ԿԱՄՍԱՐ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ



ԺԱՄԱՆԵՑ

430—436 թվերը դասավորե՛ք շրջանակներում աջիցիս, որ երեք շեղանկյուններից յուրաքանչյուրի դազաթներում գրված չորս թվերի գումարը հավասար լինի 1975-ի:

Առաջարկը՝ ՍՈՒՐԵՆ ԳԱՍՊԱՐՅԱՆԻ

ՊԱՆՃԱՆԱԿՆԵՐ

Պիտեր Ն. 12, խաչքառ—Վանական Նկարիչներ: Դյուրեր 2, Ենկիե 3, Դան-Գոյ 4, Սերգե 5, Դոկիտ 6, Պերով 7, Կերմեր 8, Դավիդ:

№ 1

հունվար

1975 թ.



ԴՐՈՆԵՐ

ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԿՈՄԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հեփաք Ձմեռ պապի, ձիե-ի և ձյունի մասին—

ՅՈՒ. ԽԱՀԱԿՅԱՆ

2

Կաղ Ձմեռ պապին — Ձ. ԽԱՀԱԿՅԱՆ

3

Հանդիպում Իլլիչի հետ — Մ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

7

Քաց երկնքի տակ հին լեռներ — Հ. ՄԱԹԵՎՈՍՅԱՆ

8

Տեսա՞մ ինչ արեց — Լ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

12

Ձմեռ — է. ՄԻԼԻՏՈՆՅԱՆ

13

Ա. Պ. Չեխով — Գ. ՄԱԿՈՒՆՑ

14

Ո՞վ է մեղավոր — Ա. ՉԵԽՈՎ

14

Կոմերիտական հարվածային կառույցը

17

Հեփաքների պալատը — Յ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

18

Ձյունանույիկ — Վ. ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ

18

Դպրոցի հերոս սանը — Վ. ՄԵԼԿԱՅԱՆ

20

Սպեղանի — Մ. ԳՈՒԿԱՍՅԱՆ

20

Ի՞նչ գիտեմ ժամանակի և ճոր տարվա մասին—

Կ. ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ

22

Ժամանց — Ս. ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ

23

Շապիկի առաջին էջը՝ ճկ. ԳՐԻԳՈՐ ԽԱՀԱԿՅԱՆԻ

Գլխավոր խմբագիր՝ ԱՆԱՀԻՏ ՍԱՀԻՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝

ԱՆԱՆՅԱՆ Վ., ԲԱՐԱՆՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ Վ., ԵՍԱՅԱՆ Վ., ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ Բ., ԹՈՐՈՍՅԱՆ Ժ., ԽԱՀԱԿՅԱՆ Գ., ԿԱՊՈՏԻԿՅԱՆ Ս., ՀԱԿՈՐՅԱՆ Հ., ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ Թ., ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՍԱՐԳՍՅԱՆ Լ. (պատասխանատու հարապարհ), ՍԲԵՐՍՅԱՆ Կ. (գեղ. խմբագիր), ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս.

«Пионер» на армянском языке. Орган ЦК ЛКСМ Ар-
мении и республиканского совета пионерской органи-
зации им. В. И. Ленина. Адрес редакции: 375200, Ере-
ван-15, ул. Карачи банак, № 15.

Հասցեն՝ 375200, Երևան—15, Կարաչի բանակի փողոց, № 15:
Հեռախոսներ՝ 56—32—72, 58—08—33, 56—14—96, 56—
37—90

ՎՅ 04911: Պատվեր 2165: Տպագրական՝ 81700 : Տպագրա-
կան 3 մամուլ. Խոսքագրված է տպագրության 27 XII 1974 թ.:

ՀՍՍՀ Միեկամրենի սովետի հրատարակչությունների, պո-
լիգրաֆիայի և գրքի առևտրի գործերի պետական կոմիտեի
Հ. Մեղապարտի անվան պոլիգրաֆիկոմից, Երևան—9,
Տեղյան փ. № 91:



ՄՈՒՐԱԳՅԱՆ ՄԱՐԳԱՐԻՏ, 11 տ.
Երևան



ԶԱԼԻԿՅԱՆ ԱՐԱՅԻԿ, 11 տ.
Երևան



ԱՌԱՔՆԼՅԱՆ ՄՈՒՇԵՂ, 10 տ.
Սիսիանի շրջ., Սիսիան ավան



ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆ ՕՖԻԿ, 12 տ.
Արարատի շրջ., գյուղ Սուրենավան



ՀԱԿՈՐՅԱՆ ԱՆՆԱԿ, 10 տ.
Երևան